



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo MILANI - Fondi

Via Toscana, 1 - 04022 Fondi LT –

Tel. 0771/501653 - Fax 0771/504956 – C.F. **90056210595**

ltic853009@istruzione.it P. E. C.: ltic853009@pec.istruzione.it - www.icmilanifondi.it



Fondi, 29/12/2017

Prot. N. 3725/1.4.d

Oggetto: Misure minime di sicurezza ICT per le P.A. - Cicolare AGID 18 aprile 2017.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.Lgs 165/2001;
- VISTA la Circolare AGID n. 2 del 18/04/2017;
- VISTO il D.lgs. 82/2005 (Codice dell'Amministrazione Digitale);
- VISTO il D.Lgs.179/2016;
- VISTA la nota MIUR n. 3015 del 20/12/2017 avente ad oggetto "Misure minime di sicurezza ICT per le P.A. ";
- VISTA la Direttiva del Presidente del Consiglio dei Ministri del 01/08/2015 (Misure minime di sicurezza ICT per le P.A.) in particolare le indicazioni sulle misure minime

ADOTTA

Art. 1

Adozione misure minime di sicurezza ICT per le Pubbliche Amministrazioni

Le misure minime di sicurezza ICT al fine di contrastare le minacce più comuni e frequenti cui sono soggetti i sistemi informatici, ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. 82/2015



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo MILANI - Fondi

Via Toscana, 1 - 04022 Fondi LT –

Tel. 0771/501653 - Fax 0771/504956 – C.F. 90056210595

ltic853009@istruzione.it P. E. C.: ltic853009@pec.istruzione.it - www.icmilanifondi.it



Art. 2

Struttura e architettura della rete

La rete dell'I.C. Milani è strutturata in due segmenti:

- Segmento della didattica:
 - Laboratorio composto da n. 25 PC con server collegati fisicamente alla rete internet (Plesso Milani)
 - Laboratorio composto da n. 10 PC collegati fisicamente alla rete internet (Plesso Milani)
 - Laboratorio composto da n. 10 PC collegati fisicamente alla rete internet (Plesso Gonzaga)
- Rete istituito con WI-FI
- Segmento segreteria: Servizi di rete Client/server per applicativi sono condivisi in modalità client server per la gestione dei dati, l'architettura logica e fisica della rete è peer to peer (PtoP). Per la gestione Protocollo, alunni e Registro Elettronico, non sono presenti S.O. e device per la gestione Client/Server, ma tutti i servizi e dati sono gestiti in cloud.

Art. 3

Valutazione del rischio, misure di prevenzione e rinvio

Il segmento della didattica presenta un rischio molto basso poiché le informazioni sono solo didattiche, non sono presenti dati sensibili poiché inerenti ricerche e applicativi didattici, senza alcun riferimento a situazioni o persone reali.

La rete di segreteria tratta dati più complessi a rischio medio, a tal fine le misure di sicurezza hanno previsto la separazione logica e software dei due segmenti di rete (didattica e segreteria). La rete di segreteria e i relativi dispositivi sono dotati di password personalizzate e rispondenti agli standard di sicurezza; è attivo un firewall su ogni macchina e un antivirus sempre aggiornato. Per quanto concerne la protezione fisica dei dispositivi, gli stessi sono posizionati in un ambiente fisicamente protetto. Il router destinato alla segreteria non fornisce servizio wi-fi.

Ogni laboratorio informatico (con ciò si intende la strumentazione informatica di ogni plesso) è affidata ad un responsabile di laboratorio.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo MILANI - Fondi

Via Toscana, 1 - 04022 Fondi LT –

Tel. 0771/501653 - Fax 0771/504956 – C.F. 90056210595

ltic853009@istruzione.it P. E. C.: ltic853009@pec.istruzione.it - www.icmilanifondi.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ognuna delle postazioni di lavoro della segreteria è affidata ad un operatore con rapporto 1:1 ed è a gestione esclusiva. L'intera rete di istituto è protetta dall'esterno da un sistema Firewall per l'accesso esterno dei singoli dispositivi collegati alla stessa. Il Dirigente è supportato dal DSGA, dal docente preposto alla sicurezza, dai responsabili di laboratorio e dagli operatori di segreteria. Tutta la documentazione inerente le predette misure è reperibile agli atti e conservata dal DSGA. Le misure sono descritte nel seguente allegato 2 - Circolare AGID n. 2 del 18/04/2017 - e saranno implementate entro l'a.s. 2019/2020.

ABSC 1 (CSC 1): INVENTARIO DEI DISPOSITIVI AUTORIZZATI E NON AUTORIZZATI

Gestire attivamente tutti i dispositivi hardware sulla rete (tracciandoli, inventariandoli e mantenendo aggiornato l'inventario) in modo che l'accesso sia dato solo ai dispositivi autorizzati, mentre i dispositivi non autorizzati e non gestiti siano individuati e sia loro impedito l'accesso.

ABSC_ID			Livello	Descrizione	Modalità di implementazione
1	1	1	M	Implementare un inventario delle risorse attive correlato a quello ABSC 1.4	Risposta: Realizzare un archivio delle risorse attive. Azione: realizzare un elenco dei dispositivi utilizzati dall'amministrazione in tutti i suoi plessi collegati alla rete dati. L'archivio potrebbe essere così organizzato: Nome PC , Collocazione, IP Assegnato, Applicativi installati
1	1	2	S	Implementare ABSC 1.1.1 attraverso uno strumento automatico	
1	1	3	A	Effettuare il discovery dei dispositivi collegati alla rete con allarmi in caso di anomalie.	
1	1	4	A	Qualificare i sistemi connessi alla rete attraverso l'analisi del loro traffico.	
1	2	1	S	Implementare il "logging" delle operazione del server DHCP.	
1	2	2	S	Utilizzare le informazioni ricavate dal "logging" DHCP per migliorare l'inventario delle risorse e identificare le risorse non ancora censite.	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo MILANI - Fondi

Via Toscana, 1 - 04022 Fondi LT –

Tel. 0771/501653 - Fax 0771/504956 – C.F. 90056210595

ltic853009@istruzione.it P. E. C.: ltic853009@pec.istruzione.it - www.icmilanifondi.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

1	3	1	M	Aggiornare l'inventario quando nuovi dispositivi approvati vengono collegati in rete.	Risposta: L'aggiornamento avverrà quando saranno aggiunte nuove risorse Azione: Aggiornare l'elenco delle risorse quando si inserirà un nuovo dispositivo utilizzato dall'amministrazione che risulti essere connesso alla rete
1	3	2	S	Aggiornare l'inventario con uno strumento automatico quando nuovi dispositivi approvati vengono collegati in rete.	
1	4	1	M	Gestire l'inventario delle risorse di tutti i sistemi collegati alla rete e dei dispositivi di rete stessi, registrando almeno l'indirizzo IP.	Azione: Registrare l'indirizzo IP di tutti gli utenti
1	4	2	S	Per tutti i dispositivi che possiedono un indirizzo IP l'inventario deve indicare i nomi delle macchine, la funzione del sistema, un titolare responsabile della risorsa e l'ufficio associato. L'inventario delle risorse creato deve inoltre includere informazioni sul fatto che il dispositivo sia portatile e/o personale.	
1	4	3	A	Dispositivi come telefoni cellulari, tablet, laptop e altri dispositivi elettronici portatili che memorizzano o elaborano dati devono essere identificati, a prescindere che siano collegati o meno alla rete dell'organizzazione.	
1	5	1	A	Installare un'autenticazione a livello di rete via 802.1x per limitare e controllare quali dispositivi possono essere connessi alla rete. L'802.1x deve essere correlato ai dati dell'inventario per distinguere i sistemi autorizzati da quelli non autorizzati.	
1	6	1	A	Utilizzare i certificati lato client per validare e autenticare i sistemi prima della connessione a una rete locale.	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo MILANI - Fondi

Via Toscana, 1 - 04022 Fondi LT –

Tel. 0771/501653 - Fax 0771/504956 – C.F. 90056210595

ltic853009@istruzione.it P. E. C.: ltic853009@pec.istruzione.it - www.icmilanifondi.it



ABSC 2 (CSC 2): INVENTARIO DEI SOFTWARE AUTORIZZATI E NON AUTORIZZATI

Gestire attivamente (inventariare, tracciare e correggere) tutti i software sulla rete in modo che sia installato ed eseguito solo software autorizzato, mentre il software non autorizzato e non gestito sia individuato e ne venga impedita l'installazione o l'esecuzione.

ABSC_ID			Livello	Descrizione	Modalità di implementazione
2	1	1	M	Stilare un elenco di software autorizzati e relative versioni necessari per ciascun tipo di sistema, compresi server, workstation e laptop di vari tipi e per diversi usi. Non consentire l'installazione di software non compreso nell'elenco.	Azione: Fare un elenco dei software utilizzati su ogni macchina esclusi quelli di sistema per i quali è necessario precisare la versione del Sistema Operativo, mentre vanno elencati tutti quelli installati compreso l'antivirus. Tra i software installati è indispensabile che ci sia un Antivirus che si aggiorni automaticamente.
2	2	1	S	Implementare una "whitelist" delle applicazioni autorizzate, bloccando l'esecuzione del software non incluso nella lista. La "whitelist" può essere molto ampia per includere i software più diffusi.	
2	2	2	S	Per sistemi con funzioni specifiche (che richiedono solo un piccolo numero di programmi per funzionare), la "whitelist" può essere più mirata. Quando si proteggono i sistemi con software personalizzati che può essere difficile inserire nella "whitelist", ricorrere al punto ABSC 2.4.1 (isolando il software personalizzato in un sistema operativo virtuale).	
2	2	3	A	Utilizzare strumenti di verifica dell'integrità dei file per verificare che le applicazioni nella "whitelist" non siano state modificate.	
2	3	1	M	Eeguire regolari scansioni sui sistemi al fine di rilevare la presenza di software non autorizzato.	Azione: Periodicamente, non è specificato un minimo, realizzare dei controlli per verificare che non siano stati installati software non previsti nell'elenco di cui al punto 2.1.1. Se questo avvenisse



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo MILANI - Fondi

Via Toscana, 1 - 04022 Fondi LT –

Tel. 0771/501653 - Fax 0771/504956 – C.F. 90056210595

ltic853009@istruzione.it P. E. C.: ltic853009@pec.istruzione.it - www.icmilanifondi.it



					perché necessario all'amministrazione sarà aggiornato l'elenco di cui al predetto punto. Aggiornata la versione del documento e firmato digitalmente, i precedenti documenti saranno comunque conservati perché certificano le misure intraprese nel tempo per garantire i minimi di sicurezza.
2	3	2	S	Mantenere un inventario del software in tutta l'organizzazione che copra tutti i tipi di sistemi operativi in uso, compresi server, workstation e laptop.	
2	3	3	A	Installare strumenti automatici d'inventario del software che registrino anche la versione del sistema operativo utilizzato nonché le applicazioni installate, le varie versioni ed il livello di patch.	
2	4	1	A	Utilizzare macchine virtuali e/o sistemi air-gapped per isolare ed eseguire applicazioni necessarie per operazioni strategiche o critiche dell'Ente, che a causa dell'elevato rischio non devono essere installate in ambienti direttamente collegati in rete.	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo MILANI - Fondi

Via Toscana, 1 - 04022 Fondi LT –

Tel. 0771/501653 - Fax 0771/504956 – C.F. 90056210595

ltic853009@istruzione.it P. E. C.: ltic853009@pec.istruzione.it - www.icmilanifondi.it



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ABSC 3 (CSC 3): PROTEGGERE LE CONFIGURAZIONI DI HARDWARE E SOFTWARE SUI DISPOSITIVI MOBILI, LAPTOP, WORKSTATION E SERVER

Istituire, implementare e gestire attivamente (tracciare, segnalare, correggere) la configurazione di sicurezza di laptop, server e workstation utilizzando una gestione della configurazione e una procedura di controllo delle variazioni rigorose, allo scopo di evitare che gli attacchi informatici possano sfruttare le vulnerabilità di servizi e configurazioni.

ABSC_ID			Livello	Descrizione	Modalità di implementazione
3	1	1	M	Utilizzare configurazioni sicure standard per la protezione dei sistemi operativi.	Azione: per sistemi desktop e server, definire dotazione software standard e criteri di gruppo nel domain controller attraverso l'active directory per gestire le richieste di autenticazione per la sicurezza.
3	1	2	S	Le configurazioni sicure standard devono corrispondere alle versioni "hardened" del sistema operativo e delle applicazioni installate. La procedura di hardening comprende tipicamente: eliminazione degli account non necessari (compresi gli account di servizio), disattivazione o eliminazione dei servizi non necessari, configurazione di stack e heaps non eseguibili, applicazione di patch, chiusura di porte di rete aperte e non utilizzate.	
3	1	3	A	Assicurare con regolarità la validazione e l'aggiornamento delle immagini d'installazione nella loro configurazione di sicurezza anche in considerazione delle più recenti vulnerabilità e vettori di attacco.	
3	2	1	M	Definire ed impiegare una configurazione standard per workstation, server e altri tipi di sistemi usati dall'organizzazione.	Azione: effettuata la configurazione tramite domain controller attraverso l'active directory.
3	2	2	M	Eventuali sistemi in esercizio che vengano compromessi devono essere ripristinati utilizzando la configurazione standard.	Risposta: Nel caso in cui un dispositivo risulti compromesso sarà ripristinato alla configurazione standard Azione: Se un virus o qualunque azione malevola infetti la macchina questa va riformatta e portata ai valori standard.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo MILANI - Fondi

Via Toscana, 1 - 04022 Fondi LT –

Tel. 0771/501653 - Fax 0771/504956 – C.F. 90056210595

ltic853009@istruzione.it P. E. C.: ltic853009@pec.istruzione.it - www.icmilanifondi.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

3	2	3	S	Le modifiche alla configurazione standard devono essere effettuate secondo le procedure di gestione dei cambiamenti.	
3	3	1	M	Le immagini d'installazione devono essere memorizzate offline.	Risposta: Le postazioni non prevedono particolari installazioni, per cui in caso di necessità saranno riformattate e successivamente saranno installati i software necessari. Azione: Nessuna
3	3	2	S	Le immagini d'installazione sono conservate in modalità protetta, garantendone l'integrità e la disponibilità solo agli utenti autorizzati.	
3	4	1	M	Eseguire tutte le operazioni di amministrazione remota di server, workstation, dispositivi di rete e analoghe apparecchiature per mezzo di connessioni protette (protocolli intrinsecamente sicuri, ovvero su canali sicuri).	Risposta: Tutte le operazioni di amministrazione remota saranno svolte solo attraverso mezzi di connessioni protetti e sicuri Azione: Avvisare chi svolge manutenzione ai dispositivi o che offre assistenza ai software installati, che nel caso di accesso remoto dovrà avvenire solo utilizzando protocolli sicuri e criptati.
3	5	1	S	Utilizzare strumenti di verifica dell'integrità dei file per assicurare che i file critici del sistema (compresi eseguibili di sistema e delle applicazioni sensibili, librerie e configurazioni) non siano stati alterati.	
3	5	2	A	Nel caso in cui la verifica di cui al punto precedente venga eseguita da uno strumento automatico, per qualunque alterazione di tali file deve essere generato un alert.	
3	5	3	A	Per il supporto alle analisi, il sistema di segnalazione deve essere in grado di mostrare la cronologia dei cambiamenti della configurazione nel tempo e identificare chi ha eseguito ciascuna modifica.	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo MILANI - Fondi
 Via Toscana, 1 - 04022 Fondi LT –

Tel. 0771/501653 - Fax 0771/504956 – C.F. 90056210595

ltic853009@istruzione.it P. E. C.: ltic853009@pec.istruzione.it - www.icmilanifondi.it



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

3	5	4	A	I controlli di integrità devono inoltre identificare le alterazioni sospette del sistema, delle variazioni dei permessi di file e cartelle.	
3	6	1	A	Utilizzare un sistema centralizzato di controllo automatico delle configurazioni che consenta di rilevare e segnalare le modifiche non autorizzate.	
3	7	1	A	Utilizzare strumenti di gestione della configurazione dei sistemi che consentano il ripristino delle impostazioni di configurazione standard.	

ABSC 4 (CSC 4): VALUTAZIONE E CORREZIONE CONTINUA DELLA VULNERABILITÀ

Acquisire, valutare e intraprendere continuamente azioni in relazione a nuove informazioni allo scopo di individuare vulnerabilità, correggere e minimizzare la finestra di opportunità per gli attacchi informatici.

ABSC_ID			Livello	Descrizione	Modalità di implementazione
4	1	1	M	Ad ogni modifica significativa della configurazione eseguire la ricerca delle vulnerabilità su tutti i sistemi in rete con strumenti automatici che forniscano a ciascun amministratore di sistema report con indicazioni delle vulnerabilità più critiche.	Risposta: Saranno garantite delle scansioni di vulnerabilità dopo ogni aggiornamento significativo dei dispositivi. Azione: Effettuare scansioni manuali con Software Antivirus ad ogni aggiornamento significativo (es. Service Pack o Fix di sicurezza) o almeno una volta all'anno.
4	1	2	S	Eseguire periodicamente la ricerca delle vulnerabilità ABSC 4.1.1 con frequenza commisurata alla complessità dell'infrastruttura.	
4	1	3	A	Usare uno SCAP (Security Content Automation Protocol) di validazione della vulnerabilità che rilevi sia le vulnerabilità basate sul codice (come quelle descritte dalle voci Common Vulnerabilities ed Exposures) che quelle basate sulla	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo MILANI - Fondi

Via Toscana, 1 - 04022 Fondi LT –

Tel. 0771/501653 - Fax 0771/504956 – C.F. 90056210595

ltic853009@istruzione.it P. E. C.: ltic853009@pec.istruzione.it - www.icmilanifondi.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

				configurazione (come elencate nel Common Configuration Enumeration Project).	
4	2	1	S	Correlare i log di sistema con le informazioni ottenute dalle scansioni delle vulnerabilità.	
4	2	2	S	Verificare che i log registrino le attività dei sistemi di scanning delle vulnerabilità	
4	2	3	S	Verificare nei log la presenza di attacchi pregressi condotti contro target riconosciuto come vulnerabile.	
4	3	1	S	Eeguire le scansioni di vulnerabilità in modalità privilegiata, sia localmente, sia da remoto, utilizzando un account dedicato che non deve essere usato per nessun'altra attività di amministrazione.	
4	3	2	S	Vincolare l'origine delle scansioni di vulnerabilità a specifiche macchine o indirizzi IP, assicurando che solo il personale autorizzato abbia accesso a tale interfaccia e la utilizzi propriamente.	
4	4	1	M	Assicurare che gli strumenti di scansione delle vulnerabilità utilizzati siano regolarmente aggiornati con tutte le più rilevanti vulnerabilità di sicurezza.	Risposta: I software di ricerca delle vulnerabilità sono regolarmente aggiornati Azione: Verificare che il software Antivirus abbia attivato l'aggiornamento automatico.
4	4	2	S	Registrarsi ad un servizio che fornisca tempestivamente le informazioni sulle nuove minacce e vulnerabilità. Utilizzandole per aggiornare le attività di scansione	
4	5	1	M	Installare automaticamente le patch e gli aggiornamenti del software sia per il sistema operativo sia per le applicazioni.	Risposta: Le patch e gli aggiornamenti del software sia per il sistema operativo sia per le applicazioni sono configurati per avvenire in automatico Azione: Verificare che ogni postazione abbia attivi gli aggiornamenti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo MILANI - Fondi
Via Toscana, 1 - 04022 Fondi LT –

Tel. 0771/501653 - Fax 0771/504956 – C.F. 90056210595

ltic853009@istruzione.it P. E. C.: ltic853009@pec.istruzione.it - www.icmilanifondi.it



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

					automatici del sistema e dei software installati
4	5	2	M	Assicurare l'aggiornamento dei sistemi separati dalla rete, in particolare di quelli air-gapped, adottando misure adeguate al loro livello di criticità.	Se vi fossero dispositivi utilizzati e non connessi alla rete Risposta: Sarà garantito l'aggiornamento anche ai dispositivi air-gapped. Azione: Aggiornare manualmente e periodicamente i dispositivi non connessi alla rete per cui non è possibile impostare l'aggiornamento automatico. Se non vi fossero dispositivi utilizzati e non connessi alla rete Risposta: Non vi sono dispositivi air-gapped Azione: Nessuna
4	6	1	S	Verificare regolarmente che tutte le attività di scansione effettuate con gli account aventi privilegi di amministratore siano state eseguite secondo delle policy predefinite.	
4	7	1	M	Verificare che le vulnerabilità emerse dalle scansioni siano state risolte sia per mezzo di patch, o implementando opportune contromisure oppure documentando e accettando un ragionevole rischio.	Risposta: Nel caso fossero riscontrati dei problemi, questi saranno risolti attraverso l'installazione di patch o ripristinando il dispositivo. Azione: Eseguire quanto detto nella risposta
4	7	2	S	Rivedere periodicamente l'accettazione dei rischi di vulnerabilità esistenti per determinare se misure più recenti o successive patch possono essere risolutive o se le condizioni sono cambiate, con la conseguente modifica del livello di rischio.	
4	8	1	M	Definire un piano di gestione dei rischi che tenga conto dei livelli di gravità delle vulnerabilità, del potenziale impatto e della tipologia degli apparati (e.g. server esposti, server interni, PdL, portatili, etc.).	Risposta: Sono state adottate tutte le precauzioni per abbassare al minimo il rischio inerente la sicurezza di ciascun dispositivo utilizzato dall'amministrazione. Azione: Garantire che siano state attivate tutte le azioni elencate in questo Vademecum.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo MILANI - Fondi
 Via Toscana, 1 - 04022 Fondi LT –

Tel. 0771/501653 - Fax 0771/504956 – C.F. 90056210595

ltic853009@istruzione.it P. E. C.: ltic853009@pec.istruzione.it - www.icmilanifondi.it



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

4	8	2	M	Attribuire alle azioni per la risoluzione delle vulnerabilità un livello di priorità in base al rischio associato. In particolare applicare le patch per le vulnerabilità a partire da quelle più critiche.	Risposta: Il pericolo è molto basso avendo già previsto che ogni dispositivo si aggiorni automaticamente applicando in tal modo anche le eventuali patch di sicurezza. Azione: Nessuna
4	9	1	S	Prevedere, in caso di nuove vulnerabilità, misure alternative se non sono immediatamente disponibili patch o se i tempi di distribuzione non sono compatibili con quelli fissati dall'organizzazione.	
4	10	1	S	Valutare in un opportuno ambiente di test le patch dei prodotti non standard (es.: quelli sviluppati ad hoc) prima di installarle nei sistemi in esercizio.	

ABSC 5 (CSC 5): USO APPROPRIATO DEI PRIVILEGI DI AMMINISTRATORE

Regole, processi e strumenti atti ad assicurare il corretto utilizzo delle utenze privilegiate e dei diritti amministrativi.

ABSC_ID			Livello	Descrizione	Modalità di implementazione
5	1	1	M	Limitare i privilegi di amministrazione ai soli utenti che abbiano le competenze adeguate e la necessità operativa di modificare la configurazione dei sistemi.	Risposta: Si sta procedendo a verificare che l'accesso ai dispositivi da parte degli utenti non avvenga con accessi amministrativi e ove lo fosse a convertire l'utenza in una non amministrativa Azione: Attivarsi affinché gli account utilizzati per accedere al dispositivo non siano di tipo amministrativo. Nel caso lo fossero questi vanno cambiati con accessi di livello più basso.
5	1	2	M	Utilizzare le utenze amministrative solo per effettuare operazioni che ne richiedano i privilegi, registrando ogni accesso effettuato.	Risposta: L'accesso amministrativo ai dispositivi sarà utilizzato solo per operazioni di manutenzione. Azione: Come specificato in risposta



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo MILANI - Fondi

Via Toscana, 1 - 04022 Fondi LT –

Tel. 0771/501653 - Fax 0771/504956 – C.F. 90056210595

ltic853009@istruzione.it P. E. C.: ltic853009@pec.istruzione.it - www.icmilanifondi.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

5	1	3	S	Assegnare a ciascuna utenza amministrativa solo i privilegi necessari per svolgere le attività previste per essa.	
5	1	4	A	Registrare le azioni compiute da un'utenza amministrativa e rilevare ogni anomalia di comportamento.	
5	2	1	M	Mantenere l'inventario di tutte le utenze amministrative, garantendo che ciascuna di esse sia debitamente e formalmente autorizzata.	Risposta: Ogni dispositivo avrà una sola utenza amministrativa Azione: Predisporre un elenco degli utenti amministrativi e relativa password assegnata. Tale elenco dovrà essere custodito in cassaforte e messo a disposizione solo del personale addetto alla manutenzione dei dispositivi. Le password dovranno essere non banali e di almeno 14 caratteri di lunghezza.
5	2	2	A	Gestire l'inventario delle utenze amministrative attraverso uno strumento automatico che segnali ogni variazione che intervenga.	
5	3	1	M	Prima di collegare alla rete un nuovo dispositivo sostituire le credenziali dell'amministratore predefinito con valori coerenti con quelli delle utenze amministrative in uso.	Risposta: Dopo l'installazione di un nuovo dispositivo sarà cambiata la password di default dell'utente amministratore. Azione: Come specificato in risposta, da effettuare al momento dell'installazione del nuovo dispositivo
5	4	1	S	Tracciare nei log l'aggiunta o la soppressione di un'utenza amministrativa.	
5	4	2	S	Generare un'allerta quando viene aggiunta un'utenza amministrativa.	
5	4	3	S	Generare un'allerta quando vengano aumentati i diritti di un'utenza amministrativa.	
5	5	1	S	Tracciare nei log i tentativi falliti di accesso con un'utenza amministrativa.	
5	6	1	A	Utilizzare sistemi di autenticazione a più fattori per tutti gli accessi amministrativi, inclusi gli accessi di amministrazione di	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo MILANI - Fondi

Via Toscana, 1 - 04022 Fondi LT –

Tel. 0771/501653 - Fax 0771/504956 – C.F. 90056210595

ltic853009@istruzione.it P. E. C.: ltic853009@pec.istruzione.it - www.icmilanifondi.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

				dominio. L'autenticazione a più fattori può utilizzare diverse tecnologie, quali smart card, certificati digitali, one time password (OTP), token, biometria ed altri analoghi sistemi.	
5	7	1	M	Quando l'autenticazione a più fattori non è supportata, utilizzare per le utenze amministrative credenziali di elevata robustezza (e.g. almeno 14 caratteri).	Risposta: Le password utilizzate per le utenze amministrative sono lunghe almeno 14 caratteri e non banali Azione: Vedi azione punto 5.2.1
5	7	2	S	Impedire che per le utenze amministrative vengano utilizzate credenziali deboli.	
5	7	3	M	Assicurare che le credenziali delle utenze amministrative vengano sostituite con sufficiente frequenza (password aging).	Risposta: Le password per le utenze amministrative saranno periodicamente aggiornate Azione: Garantire che le password per le utenze amministrative saranno periodicamente aggiornate
5	7	4	M	Impedire che credenziali già utilizzate possano essere riutilizzate a breve distanza di tempo (password history).	Risposta: Le password per le utenze amministrative non saranno riutilizzate a breve distanza di tempo Azione: Garantire che le password per le utenze amministrative siano sempre diverse tra loro.
5	7	5	S	Assicurare che dopo la modifica delle credenziali trascorra un sufficiente lasso di tempo per poterne effettuare una nuova.	
5	7	6	S	Assicurare che le stesse credenziali amministrative non possano essere riutilizzate prima di sei mesi.	
5	8	1	S	Non consentire l'accesso diretto ai sistemi con le utenze amministrative, obbligando gli amministratori ad accedere con un'utenza normale e successivamente eseguire come utente privilegiato i singoli comandi.	
5	9	1	S	Per le operazioni che richiedono privilegi gli amministratori debbono utilizzare macchine dedicate, collocate su una rete	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo MILANI - Fondi

Via Toscana, 1 - 04022 Fondi LT –

Tel. 0771/501653 - Fax 0771/504956 – C.F. 90056210595

ltic853009@istruzione.it P. E. C.: ltic853009@pec.istruzione.it - www.icmilanifondi.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

				logicamente dedicata, isolata rispetto a Internet. Tali macchine non possono essere utilizzate per altre attività.	
5	10	1	M	Assicurare la completa distinzione tra utenze privilegiate e non privilegiate degli amministratori, alle quali debbono corrispondere credenziali diverse.	Risposta: Si assicura che c'è la completa distinzione tra utenze privilegiate e non privilegiate degli amministratori. Azione: Garantito se implementata l'azione 5.1.1
5	10	2	M	Tutte le utenze, in particolare quelle amministrative, debbono essere nominative e riconducibili ad una sola persona.	Risposta: Tutte le utenze amministrative hanno come utente il DS e il DSGA. Azione: Creare in tutte le macchine un utente amministrativo che abbia lo stesso nome utente e sia riconducibile a chi svolge la manutenzione dei dispositivi.
5	10	3	M	Le utenze amministrative anonime, quali "root" di UNIX o "Administrator" di Windows, debbono essere utilizzate solo per le situazioni di emergenza e le relative credenziali debbono essere gestite in modo da assicurare l'imputabilità di chi ne fa uso.	Risposta: Le utenze amministrative anonime saranno utilizzate solo per situazioni di emergenza. Azione: Come specificato in risposta
5	10	4	S	Evitare l'uso di utenze amministrative locali per le macchine quando sono disponibili utenze amministrative di livello più elevato (e.g. dominio).	
5	11	1	M	Conservare le credenziali amministrative in modo da garantirne disponibilità e riservatezza.	Risposta: Le credenziali amministrative sono conservate in un luogo sicuro Azione: Vedi azione 5.2.1
5	11	2	M	Se per l'autenticazione si utilizzano certificati digitali, garantire che le chiavi private siano adeguatamente protette.	Risposta: Non si utilizzano per l'accesso certificati digitali Azione: Nessuna.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo MILANI - Fondi

Via Toscana, 1 - 04022 Fondi LT –

Tel. 0771/501653 - Fax 0771/504956 – C.F. 90056210595

ltic853009@istruzione.it P. E. C.: ltic853009@pec.istruzione.it - www.icmilanifondi.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ABSC 8 (CSC 8): DIFESE CONTRO I MALWARE

Controllare l'installazione, la diffusione e l'esecuzione di codice maligno in diversi punti dell'azienda, ottimizzando al tempo stesso l'utilizzo dell'automazione per consentire il rapido aggiornamento delle difese, la raccolta dei dati e le azioni correttive.

ABSC_ID			Livello	Descrizione	Modalità di implementazione
8	1	1	M	Installare su tutti i sistemi connessi alla rete locale strumenti atti a rilevare la presenza e bloccare l'esecuzione di malware (antivirus locali). Tali strumenti sono mantenuti aggiornati in modo automatico.	Risposta: u tutti i dispositivi sono installati sistemi atti a rilevare la presenza e bloccare l'esecuzione di malware e sono aggiornati automaticamente Azione: Vedi azione 2.1.1
8	1	2	M	Installare su tutti i dispositivi firewall ed IPS personali.	Azione: Attivare, se non lo fosse già, su ciascun dispositivo il Firewall che fornisce il Sistema Operativo.
8	1	3	S	Gli eventi rilevati dagli strumenti sono inviati ad un repository centrale (syslog) dove sono stabilmente archiviati.	
8	2	1	S	Tutti gli strumenti di cui in ABSC_8.1 sono monitorati e gestiti centralmente. Non è consentito agli utenti alterarne la configurazione.	
8	2	2	S	È possibile forzare manualmente dalla console centrale l'aggiornamento dei sistemi anti-malware installati su ciascun dispositivo. La corretta esecuzione dell'aggiornamento è automaticamente verificata e riportata alla console centrale.	
8	2	3	A	L'analisi dei potenziali malware è effettuata su di un'infrastruttura dedicata, eventualmente basata sul cloud.	
8	3	1	M	Limitare l'uso di dispositivi esterni a quelli necessari per le attività aziendali.	Azione: Impedire l'uso di dispositivi non scolastici nella rete amministrativa, per svolgere funzioni amministrative.
8	3	2	A	Monitorare l'uso e i tentativi di utilizzo di dispositivi esterni.	
8	4	1	S	Abilitare le funzioni atte a contrastare lo sfruttamento delle vulnerabilità, quali Data Execution Prevention (DEP), Address	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo MILANI - Fondi

Via Toscana, 1 - 04022 Fondi LT –

Tel. 0771/501653 - Fax 0771/504956 – C.F. 90056210595

ltic853009@istruzione.it P. E. C.: ltic853009@pec.istruzione.it - www.icmilanifondi.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

				Space Layout Randomization (ASLR), virtualizzazione, confinamento, etc. disponibili nel software di base.	
8	4	2	A	Installare strumenti aggiuntivi di contrasto allo sfruttamento delle vulnerabilità, ad esempio quelli forniti come opzione dai produttori di sistemi operativi.	
8	5	1	S	Usare strumenti di filtraggio che operano sull'intero flusso del traffico di rete per impedire che il codice malevolo raggiunga gli host.	
8	5	2	A	Installare sistemi di analisi avanzata del software sospetto.	
8	6	1	S	Monitorare, analizzare ed eventualmente bloccare gli accessi a indirizzi che abbiano una cattiva reputazione.	
8	7	1	M	Disattivare l'esecuzione automatica dei contenuti al momento della connessione dei dispositivi removibili.	Risposta: Disattivata l'esecuzione automatica dei contenuti al momento della connessione dei dispositivi removibili Azione: Come specificato in risposta
8	7	2	M	Disattivare l'esecuzione automatica dei contenuti dinamici (e.g. macro) presenti nei file.	Risposta: Disattivata l'esecuzione automatica dei contenuti dinamici presenti nei file. Azione: Come specificato in risposta
8	7	3	M	Disattivare l'apertura automatica dei messaggi di posta elettronica.	Risposta: Disattivata l'apertura automatica dei messaggi di posta elettronica. Azione: Come specificato in risposta
8	7	4	M	Disattivare l'anteprima automatica dei contenuti dei file.	Risposta: Disattivata l'anteprima automatica dei contenuti dei file. Azione: Come specificato in risposta
8	8	1	M	Eseguire automaticamente una scansione anti-malware dei supporti rimuovibili al momento della loro connessione.	Risposta: Al momento della connessione di supporti removibili sarà eseguita automaticamente una scansione anti-malware Azione: Come specificato in risposta è una azione che compiono in automatico la maggior parte degli antivirus



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo MILANI - Fondi

Via Toscana, 1 - 04022 Fondi LT –

Tel. 0771/501653 - Fax 0771/504956 – C.F. 90056210595

ltic853009@istruzione.it P. E. C.: ltic853009@pec.istruzione.it - www.icmilanifondi.it



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

8	9	1	M	Filtrare il contenuto dei messaggi di posta prima che questi raggiungano la casella del destinatario, prevedendo anche l'impiego di strumenti antisipam.	Risposta: Filtrato il contenuto dei messaggi di posta prima che questi raggiungano la casella del destinatario, attraverso l'impiego di strumenti antisipam Azione: Attivare il filtro antisipam del programma di gestione della posta elettronica
8	9	2	M	Filtrare il contenuto del traffico web.	Risposta: Sarà installato un proxy server che garantisca il filtraggio del contenuto del traffico web Azione: La scuola dovrà dotarsi di un Proxy Server in grado di filtrare il traffico web e di alzare il livello di sicurezza.
8	9	3	M	Bloccare nella posta elettronica e nel traffico web i file la cui tipologia non è strettamente necessaria per l'organizzazione ed è potenzialmente pericolosa (e.g. .cab).	Risposta: Bloccata nella posta elettronica e nel traffico web i file la cui tipologia non è strettamente necessaria per l'organizzazione ed è potenzialmente pericolosa Azione: Vedi azione 8.9.2
8	10	1	S	Utilizzare strumenti anti-malware che sfruttino, oltre alle firme, tecniche di rilevazione basate sulle anomalie di comportamento.	
8	11	1	S	Implementare una procedura di risposta agli incidenti che preveda la trasmissione al provider di sicurezza dei campioni di software sospetto per la generazione di firme personalizzate.	

ABSC 10 (CSC 10): COPIE DI SICUREZZA

Procedure e strumenti necessari per produrre e mantenere copie di sicurezza delle informazioni critiche, così da consentirne il ripristino in caso di necessità.

ABSC_ID		Livello	Descrizione	Modalità di implementazione	
10	1	1	M	Effettuare almeno settimanalmente una copia di sicurezza almeno delle informazioni strettamente necessarie per il completo ripristino del sistema.	Risposta: Per i dispositivi che con operano con applicativi che memorizzano i dati sul cloud, non è necessario implementare tale punto



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo MILANI - Fondi

Via Toscana, 1 - 04022 Fondi LT –

Tel. 0771/501653 - Fax 0771/504956 – C.F. 90056210595

ltic853009@istruzione.it P. E. C.: ltic853009@pec.istruzione.it - www.icmilanifondi.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

					Per gli altri viene già effettuata una copia di riserva
10	1	2	A	Per assicurare la capacità di recupero di un sistema dal proprio backup, le procedure di backup devono riguardare il sistema operativo, le applicazioni software e la parte dati.	
10	1	3	A	Effettuare backup multipli con strumenti diversi per contrastare possibili malfunzionamenti nella fase di restore.	
10	2	1	S	Verificare periodicamente l'utilizzabilità delle copie mediante ripristino di prova.	
10	3	1	M	Assicurare la riservatezza delle informazioni contenute nelle copie di sicurezza mediante adeguata protezione fisica dei supporti ovvero mediante cifratura. La codifica effettuata prima della trasmissione consente la remotizzazione del backup anche nel cloud.	Azione: Vedasi punto 10.1.1
10	4	1	M	Assicurarsi che i supporti contenenti almeno una delle copie non siano permanentemente accessibili dal sistema onde evitare che attacchi su questo possano coinvolgere anche tutte le sue copie di sicurezza.	Azione: Vedasi punto 10.1.1

ABSC 13 (CSC 13): PROTEZIONE DEI DATI

Processi interni, strumenti e sistemi necessari per evitare le filtrazioni dei dati, mitigarne gli effetti e garantire la riservatezza e l'integrità delle informazioni Rilevanti

ABSC_ID		Livello	Descrizione	Modalità di implementazione	
13	1	1	M	Effettuare un'analisi dei dati per individuare quelli con particolari requisiti di riservatezza (dati rilevanti) e segnatamente quelli ai quali va applicata la protezione crittografica	Azione: Vedasi punto 10.1.1
13	2	1	S	Utilizzare sistemi di cifratura per i dispositivi portatili e i sistemi che contengono informazioni rilevanti	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo MILANI - Fondi

Via Toscana, 1 - 04022 Fondi LT –

Tel. 0771/501653 - Fax 0771/504956 – C.F. 90056210595

ltic853009@istruzione.it P. E. C.: ltic853009@pec.istruzione.it - www.icmilanifondi.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

13	3	1	A	Utilizzare sul perimetro della rete strumenti automatici per bloccare, limitare ovvero monitorare in maniera puntuale, sul traffico uscente dalla propria rete, l'impiego di crittografia non autorizzata o l'accesso a siti che consentano lo scambio e la potenziale e sfiltrazione di informazioni.	
13	4	1	A	Effettuare periodiche scansioni, attraverso sistemi automatizzati, in grado di rilevare sui server la presenza di specifici "data pattern", significativi per l'Amministrazione, al fine di evidenziare l'esistenza di dati rilevanti in chiaro.	
13	5	1	A	Nel caso in cui non sia strettamente necessario l'utilizzo di dispositivi esterni, implementare sistemi/configurazioni che impediscano la scrittura di dati su tali supporti.	
13	5	2	A	Utilizzare strumenti software centralizzati atti a gestire il collegamento alle workstation/server dei soli dispositivi esterni autorizzati (in base a numero seriale o altre proprietà univoche) cifrando i relativi dati. Mantenere una lista aggiornata di tali dispositivi.	
13	6	1	A	Implementare strumenti DLP (Data Loss Prevention) di rete per monitorare e controllare i flussi di dati all'interno della rete in maniera da evidenziare eventuali anomalie.	
13	6	2	A	Qualsiasi anomalia rispetto al normale traffico di rete deve essere registrata anche per consentirne l'analisi off line.	
13	7	1	A	Monitorare il traffico uscente rilevando le connessioni che usano la crittografia senza che ciò sia previsto.	
13	8	1	M	Bloccare il traffico da e verso URI presenti in una blacklist.	Risposta: Bloccato il traffico da e verso url presenti nella blacklist implementata sul Firewall. Azione: Vedi azione 8.9.2



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo MILANI - Fondi

Via Toscana, 1 - 04022 Fondi LT –

Tel. 0771/501653 - Fax 0771/504956 – C.F. 90056210595

ltic853009@istruzione.it P. E. C.: ltic853009@pec.istruzione.it - www.icmilanifondi.it



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

13	9	1	A	Assicurare che la copia di un file fatta in modo autorizzato mantenga le limitazioni di accesso della sorgente, ad esempio attraverso sistemi che implementino le regole di controllo degli accessi (e.g. Access Control List) anche quando i dati sono trasferiti al di fuori del loro repository.	
----	---	---	---	---	--

Acronimi:

Livello: M = Minimo, S = Standard, A = Alto

ABSC = Agid Basic Security Control(s)

ID = Identificativo

CSC = Critical Security Control (Controllo Critico sulla Sicurezza Informatica)

AGID = Agenzia per l'Italia Digitale

ICT = Information Communication Technology (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione)



Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Luigia Bonelli
Luigia Bonelli