



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo MILANI – Fondi

Via Toscana, 1 - 04022 Fondi LT –Tel. 0771/501653-Fax 0771/504956 –

PEO ltic853009@istruzione.itPEC: ltic853009@pec.istruzione.it – Sito Web: www.icmilanifondi.it

REGISTRO DEGLI ACCESSI CIVICI

La determinazione Anac n°1309 del 28 dicembre 2016, con cui sono adottate le Linee guida recanti indicazioni operative ai fini della definizione delle esclusioni e dei limiti all'accesso civico di cui agli art.5 e 5 bis D.lvo. n°33 del 14/03/2013 così come modificato dal D.lvo 97/2016, prevede l'istituzione e la pubblicazione di un registro delle richieste di accesso presentate per tutte le tipologie, che ne contenga l'elenco, l'oggetto, la data, l'esito e la data di decisione.

ISTANZA DI RICHIESTA D'ACCESSO

N.	ANNO	TIPOLOGIA DI ACCESSO	NUMERO DI PROTOCOLLO	DATA DI PRESENTAZIONE	OGGETTO RICHIESTA	PRESENZA CONTROINTERESSATI	ESITO	DATA DELLA RISPOSTA	TEMPO DI RISPOSTA	NOTE
1		Accesso agli atti	Prot. n°3796 del 13/09/2022	12/09/2022	Atti procedura per la nomina GPS a T.D. classe di concorso A028	No	/	/	/	Richiesta ritirata con prot. n° 3813 del 14/09/2022
2	2022	Accesso civico generalizzato ex art.5,c.2, D.lgs.33/2013	Prot. n°3902 del 21/09/2022	19/09/2022	Accesso civico alla documentazione relativa a vari servizi (posta elettronica, messaggistica, R.E.,piattaforme online, DAD e DDI), valutazioni d'impatto (DPIA) e comparative.	NO	ACCOLTO	Prot. n°4303 del 14/10/2022	25 gg	
3	2022	Accesso agli atti	Prot. n° 4689 del 4/11/2022	03/11/2022	Accesso atti di personale posizione graduatoria supplenza assegnata nella graduatoria 3^ fascia dell'Istituto Assistente Amministrativo e Collaboratore scolastico con punteggio pari a 12,90	No	ACCOLTO	Prot. n° 4912 del 17/11/2022	14gg	Nessun controinteressato perché 2022 non sono stati conferiti incarichi di supplenza ad aspiranti nella Ns graduatoria di terza fascia al personale Ata con profilo di Assistenti amministrativi e Collaboratore scolastico con punteggio richiesto.

