

Fondi, 28/05/2024

Ai **Revisori** dei Conti ambito
Alla **RSU** dell'Istituto
Loro sedi
Agli Atti
Al sito web

Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico di accompagnamento al Contratto Integrativo di Istituto 2023/2024

Visto l'art. 40 bis del D.Lgs. n. 165/2001 in forza del quale le pubbliche amministrazioni nella stipulazione dei contratti integrativi devono tenere conto dei limiti stabiliti dai contratti collettivi nazionali o degli oneri previsti nei propri strumenti di programmazione;

VISTA la Circolare del MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato n. 25, Prot. N. 64981, del 19.07.2012, ad oggetto: “Schemi di Relazione illustrativa e Relazione tecnico-finanziaria ai contratti integrativi; Visto il Piano Triennale dell’Offerta Formativa per gli a. s. 2022/2025;

VISTA l’Ipotesi di contrattazione integrativa d’istituto sottoscritta in data;

CONSIDERATO che il CCNL Scuola periodo 2019-21 è stato definitivamente approvato in data 18/01/20224 e immediatamente in vigore dal 19/01/2024;

VISTA la Relazione tecnico-finanziaria del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi;

VISTA la disponibilità finanziaria delle risorse contrattuali per l’anno scolastico 2023-2024 è stata comunicata dal MIM con nota prot. n. 25954 del 29 settembre 2023

Viene predisposta la presente relazione illustrativa sull’ipotesi di contratto integrativo siglato che è composta dai seguenti due distinti moduli:

1. Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto;

2. Illustrazione dell’articolato del contratto e relativa attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all’erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili.

Modulo 1 - Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge	
Data di sottoscrizione	13/05/2024
Periodo temporale di vigenza	a.s. 2023/2024
Composizione della delegazione trattante (ruoli/qualifiche ricoperti)	Parte Pubblica: Nicolina Bova, Dirigente Scolastico RSU interna: docente Michelina Carnevale; docente Arturo D’Amodio CS De Santis Immacolata (assente);.
Organizzazioni sindacali ammesse alla Contrattazione (elenco sigle)	CISL SCUOLA(assente); FLC CGIL (assente); SNALS CONFSAL(Assente);FED. GILDA Unams; ANIEF.
Organizzazioni sindacali firmatarie	FED. GILDA Unams; ANIEF.
Soggetti destinatari	Personale dell’Istituto 1. Docenti 2. Personale ATA: <i>Assistenti amministrativi, Collaboratori scolastici</i>
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	a) criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall’accordo sull’attuazione della legge 146/1990, così come modificata e integrata dalla legge 83/2000, nonché dal Protocollo d’Intesa sottoscritto in data 10 febbraio 2021 (prot. n. 442) ai sensi dell’art. 2, comma 3, relativo all’Accordo sulle norme di garanzia dei servizi pubblici essenziali e sulle procedure di raffreddamento e di conciliazione in caso di sciopero

		<p>sottoscritto il 2 dicembre 2020 dall'ARAN e le Organizzazioni e Confederazioni sindacali rappresentative a livello nazionale del Comparto d'Istruzione</p> <p>b) attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS) - Responsabile e addetti al Servizio di Prevenzione e Protezione: - Addetti al servizio individuati tra il personale disponibile e appositamente formato <p>Responsabile SPP - consulente esterno Medico competente – consulente esterno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preposti, addetti al primo soccorso e addetti antincendio - Preposti e addetti individuati tra il personale disponibile e appositamente formato <p>c) i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. 165/2001, al personale docente e ATA, compresi i compensi relativi ai progetti nazionali e comunitari.</p>
<p>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</p>	<p>Intervento dell'Organo di controllo interno.</p> <p>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</p>	<p>Il Contratto integrativo stipulato in data 13/05/2024 viene inviato per la certificazione di compatibilità economico-finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.</p> <p>La certificazione riguarda il contratto, la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria.</p> <p><i>Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica</i></p> <p><i>Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica</i></p>
	<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria.</p>	<p>Adempimento non dovuto per effetto dell'art.5 DPCM 26/1/2011</p> <p><i>Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica</i></p>

Modulo 2 - Illustrazione dell'articolato del Contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale- modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi – altre informazioni utili).

a) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata.

Dopo un'attenta analisi della relazione tecnico-finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, considerato l'ammontare delle risorse contrattuali spettanti all'I.C. "Milani" di Fondi per l'anno scolastico 2023/2024 in base alle comunicazioni ministeriali citate in premessa, in data 13 maggio 2024 fra la R.S.U. dell'Istituto e il Dirigente Scolastico pro tempore è stata sottoscritta l'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto per l'anno scolastico 2023/2024 in applicazione del CCNL Scuola periodo 2019-21 approvato in data 18/01/20224.

L'attività contrattuale è stata indirizzata nel modo seguente:

- Il Contratto Integrativo d'Istituto riguarda l'a.s. 2023/2024 e gli effetti del presente contratto decorrono dal giorno successivo alla data di stipulazione, salvo quanto diversamente previsto.
- La contrattazione si svolge sulle materie e nei limiti stabiliti dalle relative normative vigenti, con rispetto della riserva di legge per le "materie escluse".
- Il Contratto Integrativo d'Istituto è impostato sulla realtà scolastica dell'I.C. costituito da n. 5 plessi;
- Si è ottemperato alla definizione del Contratto Integrativo d'Istituto cogliendo in esso uno "strumento" che si sviluppa a partire dalla valutazione della situazione percepita ed agita dell'I.C. "Milani" di Fondi e non ci si è limitati al mero adempimento burocratico e amministrativo.

- Il Contratto Integrativo d'Istituto si struttura sulle scelte di fondo dell'Istituto e sulla loro assunzione per rispondere alle aspettative dell'utenza e del territorio.
- In particolare si mira a favorire:
 - la qualificazione dell'Offerta Formativa dell'Istituto, in continuità con l'esperienza 2 maturata;
 - la promozione del successo formativo e della qualità degli apprendimenti degli alunni;
 - l'integrazione del curriculum con offerte mirate;
 - la valorizzazione del patrimonio professionale del personale docente e ATA per una più efficace organizzazione del lavoro;
 - il benessere di tutto il personale e degli alunni, anche attraverso l'integrazione di coloro che sono in difficoltà;
 - la presenza attiva e propositiva all'interno del territorio.
- L'Istituzione scolastica, inoltre, promuove ed attua iniziative volte a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo il personale con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso d'appartenenza, anche al fine di migliorare i servizi offerti e l'immagine della scuola, e, particolarmente, promuovere la qualità dell'azione formativa e l'innovazione nei processi di apprendimento.
- Le scelte operate sono coerenti con gli obiettivi strategici individuati in termini di efficienza, efficacia, economicità e qualità del servizio offerto all'utenza, al territorio e formalizzati nella proposta contrattuale alla delegazione trattante. In particolare da quest'anno questo istituto ha una progettualità molto attiva grazie ai finanziamenti PON Edugreen, PON potenziamento delle competenze ricadenti nell'area delle STEAM, PON ambienti di apprendimento innovativi alla Scuola dell'Infanzia ,per avviare la transizione ecologica e digitale e portare gli allievi in maniera consapevole e attiva ad abitare nell'online e vivere la realtà presente con responsabilità per costruire un futuro sostenibile. A ciò si aggiunge la gestione, la progettazione e coordinamento del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. A ciò si aggiunge la programmazione PNRR.

Per l'articolazione e l'analisi del Contratto Integrativo d'Istituto si rimanda, in questa sede, al testo del Contratto stesso di cui la presente relazione è parte integrante.

Nella destinazione delle risorse ci si è basati sui documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto Comprensivo:

- *Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa*
- *Le Priorità e i Traguardi esplicitati nel RAV*
- *Il Piano di Miglioramento*
- *Il Programma Annuale*
- *Il Piano annuale delle attività del personale docente ed ATA*
- *Il Contratto Integrativo d'Istituto*

a) Modalità di utilizzazione delle risorse del FIS (fondo istituzione scolastica)

Il fondo per la valorizzazione del personale scolastico (Docenti e ATA), risorse dell'ex bonus docenti, è confluito nel FMOF come normato dalla legge di bilancio per il 2020 (L. 160/2019, art. 1, comma 249), il CCNL 2018 e il CCNI 2020-21, che disattiva la L.107, hanno ricondotto il bonus al negoziato, per cui supremo e unico decisore in merito è il contratto di Istituto.

Tale fondo non presenta vincoli di destinazione e, pertanto, si propone la redistribuzione all'interno del MOF per la valorizzazione di tutti gli impegni organizzativi assunti per l'attuazione e il miglioramento dell'offerta formativa, il benessere organizzativo e buon funzionamento dell'Istituto.

In pratica, tali fondi non sono più destinati alla valorizzazione del merito docenti, ma "**sommandoli e mescolandoli**" a tutte le altre risorse del MOF, possono essere utilizzati per qualsiasi scopo *volto* a retribuire l'impegno aggiuntivo quali-quantitativo del personale docente e ATA finalizzato *a migliorare l'offerta formativa, richiedendo un <<di più>> di impegno e di attenzione nei comportamenti, negli atteggiamenti*

responsabili e costruttivi, per tutte le novità presenti da quest'anno.

- *Disponibilità a lavorare in gruppo, flessibilità*
- *Partecipazione attiva alle azioni di miglioramento previste dai documenti strategici*
- *Spirito di collaborazione per il **benessere organizzativo** della Scuola, responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico, assunzione di compiti di responsabilità*
- *Spirito d'iniziativa e di collaborazione e condivisione*
- *Impatto sul miglioramento dell'istituto*
- *Carico di lavoro e impegno profuso nella didattica e nell'organizzazione scolastica a seguito delle nuove disposizioni normative (Integrazione Piano di Miglioramento RAV 2022/23 – 2024/2025- Adozione dei modelli nazionali PEI vigenti (allegati al decreto interministeriale n°182/2020 a seguito della nota n° 15760 del 14 ottobre 2022 dopo la sentenza del Consiglio di Stato n°3196 /2022 che ha riconfermato la piena efficacia al decreto interministeriale n°182/2020)-organizzazione del tempo scuola e dei nuovi contenuti e metodologie per l'insegnamento della disciplina scienze motorie nelle classi quarte e quinte scuola primaria. Attività di orientamento nelle classi scuola sec 1° grado. L'implementazione dei nuovi modelli di certificazione delle competenze in chiave per l'apprendimento permanente per scuole statali e paritarie del primo e secondo ciclo di istruzione e CPIA (decreto n. 14 del 30 gennaio 2024). Il Completamento della fase di passaggio a Criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria, aggiornamento del Protocollo di valutazione per gli Esami 1° ciclo ed infine la gestione, la progettazione e coordinamento del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0 e della transizione ecologica e STEAM, nonché della programmazione PNRR.*
- *Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al clima di **collaborazione** e di coinvolgimento costruttivo.*

La disponibilità finanziaria del Fondo di Istituto per l'a.s. 2022/2023 risulta la seguente:

ASSEGNAZIONE PER GLI ISTITUTI CONTRATTUALI (Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa): settembre 2022 - agosto 2023.

Denominazione finanziamento	Importo L.D. €	Economie a.s. Precedente (2022/2023) €	Totale disponibilità €
FIS 2021-2022(Lordo Dip) (41.070,11 +472,50)	42.271,06	544,49	42.815,55
Funzioni strumentali	4.291,92	-	4.291,92
Incarichi specifici ATA	2.839,49	-	2.839,49
Ore eccedenti *	2.525,11	2.145,74	4.670,85
ATTIVITA' COMPL. PRATICA SPORTIVA	897,39	-	897,39
<i>Progetti Area a rischio</i>	2.249,01	50,09	2.299,10
Valorizzazione del personale scolastico	14.460,04	-	14.460,04
Totale	69.534,02	2.740,32	72.274,34

***1.367,77 economie Ore Eccedenti + Disponibilità per Fis 26.101,98 = Tot. 27.469,75**

Pertanto, parte dell'economia ore eccedenti ha incrementato il budget del FIS a.s. 2023/2024

Si rimanda alla nota del MI del 4/10/2022 n°46445 che precisa che, ai sensi di quanto previsto dall'art. 8, del CCNI siglato il 3 ottobre 2023, “[...] resta ferma la possibilità per la singola istituzione scolastica di definire con la contrattazione integrativa di istituto le finalità e le modalità di ripartizione delle eventuali risorse non utilizzate negli anni precedenti, anche per le finalità diverse da quelle originarie ai sensi dell'articolo 40 del CCNL 2016-2018”.

Ne consegue che se risultano economie provenienti dagli anni precedenti le medesime andranno ad incrementare il budget per la contrattazione dell'a.s. 2023-2024, senza il vincolo originario di destinazione, tenuto conto delle specifiche esigenze dell'istituzione scolastica.

Infatti è stata richiesta entro il 31 marzo 2024 la variazione delle economie su determinati capitoli e piani gestionali (cd. “Gestione economie”), così da consentire al competente ufficio della Direzione Generale per le risorse umane e

finanziarie del Ministero, di espletare le conseguenti attività amministrative per ritirare le risorse sui POS, riallocarle secondo le richieste delle istituzioni scolastiche e renderle disponibili alle scuole in fase di riassegnazione delle risorse ritirate dai POS a fine esercizio finanziario, presumibilmente nel mese di maggio 2024.

Ripartizione del FIS

1. Il FIS viene *decurtato* delle somme relative all'indennità del DSGA e all'indennità di sostituzione del DSGA. Il calcolo relativo alla determinazione della somma disponibile per la contrattazione viene sviluppato nella seguente tabella:

Denominazione finanziamento	Importo L.D. €
FIS 2023-2024	42.271,06
Economie FIS anni precedenti (+)	544,49+
Indennità DSGA (-)	4.590,00-
Indennità di sostituzione del DSGA € 936,99 (-)	936,99 -
Valorizzazione del personale scolastico	14.460,04
Somma disponibile per la contrattazione	51.749,24

N.B. *“resta ferma la possibilità per la singola istituzione scolastica di definire con la contrattazione integrativa di istituto le finalità e le modalità di ripartizione delle eventuali risorse non utilizzate negli anni precedenti, anche per le finalità diverse da quelle originarie ai sensi dell'articolo 40 del CCNL 2016-2018”.*

Pertanto, le risorse relative al *Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (FMOF)* eventualmente rimaste non impiegate nel corso dell'anno potranno essere oggetto di una ulteriore contrattazione d'istituto, oppure se vi sono economie provenienti dagli anni precedenti, le medesime andranno a incrementare il budget per la contrattazione dell'a.s. 2023-2024, senza il vincolo originario di destinazione, tenuto conto delle specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica.

Pertanto, parte delle economie anni precedenti per le ore eccedenti pari a 1.367,77 € sono state ripartite per incrementare il budget del FIS a.s. 2023/2024

2. Per la determinazione della destinazione delle somme spettanti alle varie voci di spesa, la delegazione trattante delibera di procedere secondo il seguente criterio:
Ripartizione delle somme in misura del **70%** per il personale docente e del **30%** del personale ATA.
3. Il calcolo della ripartizione è illustrato nelle tabelle seguenti:

DETERMINAZIONE SOMME DA RIPARTIRE TRA PERSONALE DOCENTE E ATA

INCARICO	Importo L.D. €
Risorse da contrattare	37.288,56
Risorse da contrattare	14.460,04
Risorse da ripartire tra il personale	51.748,6

RIPARTIZIONE SOMME TRA PERSONALE DOCENTE E ATA

INCARICO	Importo L.D. €	Importo L.D. €	Importo L.D. €
Risorse per il personale docente (70% di 37.288,56)	26.101,98	1.367,77 ore eccedenti = Disponibilità +26.101,98	27.469,75
Risorse per il personale ATA (30% di 37.288,56)	11.186,58		
TOTALE	37.288,56		

RIPARTIZIONE SOMME VALORIZZAZIONE (Ex BONUS)

TRA PERSONALE DOCENTE E ATA

INCARICO	Importo L.D. €
Risorse per il personale docente (70% di 14.460,04)	10.122,03
Risorse per il personale ATA (30% di 14.460,04)	4.338,01
TOTALE	14.460,04

Indennità e compensi a carico del FIS – personale docente

Personale docente: attività da retribuire e ripartizione delle risorse.

Le attività da retribuire, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono relative alle diverse esigenze didattiche e organizzative e alle aree del personale interno alla scuola, prevedendo compensi anche in misura forfettaria, in correlazione ai progetti e attività indicati nel PTOF, nonché oggetto di delibera del Consiglio di Istituto.

Attività a carico del fondo d'istituto

Il fondo d'Istituto è stato destinato alle attività di cui all'art. 88 del CCNL 2007 e 40 del CCNL 2018 ancora vigente

Attività e/o progetti della scuola

Attività e/o progetti	Importo lordo dipendente in euro
	27.469,75 (attività non funzionali all'Insegnamento)* <ul style="list-style-type: none">• Forfettario x 74 docenti= € 27.469,75
TOTALE	27.469,75 €

*Compenso:

- collaboratori del DS
- Segretario verbalizzante collegio dei docenti
- Referenti
- Commissione formazione classi prime/sezioni
- Coordinatori dipartimenti, interclasse e classe
- Responsabili plessi,)
- attività di accompagnamento alle certificazioni in Lingua,
- ordinamento attività di intersezione, di interclasse e di classe per i rispettivi ordini di scuola
- attività di coordinamento per dipartimenti
- attività di coordinamento GLI
- attività di supporto al curriculum verticale Ed. Civica
- attività di supporto all'orientamento -continuità
- attività di supporto organizzazione Biblioteca
- attività di supporto progetto Erasmus
- attività di supporto progetti di transazione digitale Sito web
- attività di coordinamento tirocini
- attività di coordinamento per elezioni
- Commissione NIV
- Attività di tutor neo immessi

- Piccola manutenzione straordinaria intero Istituto;	1	343,75
- Collab per piccola manutenzione straordinaria intero Istituto;		
- .	1	171,64
		Tot. 5.593,29
TOTALE		11.186,58

Tutte le attività devono essere autorizzate preventivamente dal DSGA, sentito il Dirigente Scolastico. Saranno erogati i compensi in base alla disponibilità dichiarata e registrata del personale ATA (AA/CS) e alle attività *effettivamente prestate*.

Criteri di individuazione del personale ATA da utilizzare nelle attività retribuite con il fondo d'istituto

Per individuare il Personale ATA da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto, i partecipanti alla riunione stabiliscono i seguenti criteri elencati tenendo presente la loro **priorità**:

- disponibilità* e spirito di collaborazione del personale per il benessere organizzative e per le attività;
- in caso di concorrenza: *rotazione*.

1) *Suddivisione tra il personale del FIS disponibile dopo accantonamento di Indennità di Direzione al DSGA e al suo sostituto e delle spese a carico dell'intera somma FIS 2020/201.*

Docenti: 70% pari a **26.101,98 €+ 1.367,77 economie Ore Eccedenti**

Personale ATA: 30% pari a **11.186,58 €.**

Quota ASS.TI AMM.VI 50% € 5.593,29

Quota COLL.RI SCL. 50% € 5.593,29

Attività valorizzazione (Ex BONUS) L.160/2019 -Personale Docente

Attività	
Attività	Importo lordo dipendente in euro
	10.122,03 (attività non funzionali all'Insegnamento)*
	<ul style="list-style-type: none"> • Forfettario x 25 docenti= € 9.182,25 • Forfettario x docenti Infanzia resisi disponibilità Flessibilità ed intensificazione = € 939,78
TOTALE	€10.122,03

Attività valorizzazione (Ex BONUS) L.160/2019 -Personale ATA
Totale € 4.118,70

Quota ASS.TI AMM.VI 70%	6	€ 3.036,60			€ 3.036,60
Quota COLL.RI SCL. 30%	19	€ 1.301,41			€ 1.301,41
					€ 4.338,01

I compensi sono destinati per il personale che si è reso disponibile ai seguenti incarichi:

Gestione ed individuazione supplenti con verifica e valutazione dei titoli Docenti;

Supporto all'attività di tutoraggio tirocini e certificazioni lingue , ECDL e altri Progetti pomeridiani;

Supporto alle famiglie per iscrizioni on-line, pago in rete, Prove INVALSI, RE, organizzazione visite guidate e viaggi istruzione.

Gestione ed individuazione supplenti con verifica e valutazione dei titoli ATA-

Istruzione pratiche applicazione sentenze per ricostruzione carriera docenti;

Compilazione pratiche pensionistiche gestite da Passweb che sono passate alle segreterie scolastiche.

INCARICHI SPECIFICI (Compensi al personale non già beneficiario art.7)- Tot. € 2.839,49

I compensi sono stati così ripartiti:

AA n°3 € 709,86

n. 01 incarico per: Attività di supporto e coordinamento amministrativo per l'attuazione di progetti e iniziative didattiche, scuola infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

n. 01 incarico per: Scuola Infanzia e Primaria; Supporto famiglie per iscrizioni on-line e PagoInRete, Supporto prove Invalsi; Supporto docenti per informatizzazione scrutini e pagelle. Collaborazione con docente referente per visite e viaggi d'istruzione

n. 01 incarico per collaborazione con DSGA per contratti d'acquisto di beni e servizi; convenzioni con esperti esterni per progetti.

COLL.RI SCL. N°15 € 2.129,63

— n. 07 e ½ unità un part-time ½ incarichi sc infanzia: Supporto al servizio mensa. Assistenza alunni H. Servizi alla persona

— n. 07 e ½ unità un part-time incarichi sc sec e primaria: Assistenza alunni H. Servizi alla persona.

—

— PROGETTI AREE A RISCHIO

PROGETTI AREE A RISCHIO € 2.299,10

(Supporto Prove INVALSI Sc.Primaria POTENZIAMENTO(certificazione in lingua scuola primaria e sec.1° -) e Certificazione ECDL.

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali. Ai sensi dell'art.23 del D.Lgs. 150/2009.

A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs. 150/2009.

In assenza del piano della performance, gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF e dai processi di etero/autovalutazione e autoanalisi d'Istituto (RAV e PDM) in relazione al SNV.

L'accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia dell'azione educativa.

I risultati attesi si riferiscono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell'Invalsi e dalla valutazione sistematica operata dai docenti. Anche la soddisfazione degli stakeholder, interni ed esterni, è un indicatore di qualità. Pertanto, sarà avviata un'azione di monitoraggio delle loro attese e del livello di soddisfazione di allievi, personale e genitori sulle iniziative più significative della scuola.

I risultati attesi dalla applicazione del contratto integrativo si possono così sintetizzare:

1. valorizzazione delle professionalità emergenti e delle competenze manifestate dal personale, che richiedono opportuni interventi di incentivazione e di supporto;
2. ricadute ed effetti sulla sperimentazione didattica, oggetto di intervento anche da parte dei finanziamenti

- comunitari;*
3. *rinforzo del sistema di coordinamento, di messa in rete, di promozione dell'innovazione, introdotto con l'istituto delle funzioni strumentali, che necessita di ulteriori interventi di premialità e di responsabilizzazione per conseguire i risultati attesi;*
 4. *ricadute sul raggiungimento, da parte degli alunni, degli standard essenziali in termini di acquisizione delle competenze-chiave.*

CONCLUSIONI

L'ipotesi del contratto integrativo d'istituto parte economica relativo all'a.s. 2023/2024, sottoscritto in data 13 maggio 2024, prevede espressamente le seguenti clausole, che qui di seguito si riportano:

1. Il presente contratto si applica a tutto il personale docente ed ATA dell'istituzione scolastica, con contratto di lavoro a tempo determinato e indeterminato.

2. Il presente contratto, una volta stipulato, dispiega i suoi effetti per l'anno scolastico 2023- 24. 3.

Il presente contratto può esser modificato in qualunque momento a seguito di accordo tra le parti.

Illustrazione in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa descritta nell'ipotesi di contrattazione normativa.

Nell'ipotesi di Contratto le diverse attività e gli incarichi per l'A.S. 2023/2024 sono finalizzati all'attuazione del PTOF (Piano triennale dell'offerta formativa), assegnati sulla base dell'Organigramma, nel pieno rispetto dei criteri stabiliti e mirano a promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento, sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico". L'I.C. "Milani" di Fondi ha sempre corrisposto il compenso dovuto in rapporto all'effettivo carico di lavoro stimato e rendicontato, al raggiungimento degli obiettivi raggiunti e attuando i principi ispiratori della Contrattazione Integrativa d'Istituto.

Il Dirigente Scolastico e la Delegazione di parte sindacale costituita dalla RSU eletta e operante 4 nell'istituto e i rappresentanti dell'OO.SS.

visto il PTOF Triennale, analizzate le aree delle attività retribuibili con il FIS indicate nell'art. 70 del CCNL 2016 - 2018 e successivamente modificate dal CCNL 2019-2021, concordano di utilizzare le risorse per retribuire le suddette attività secondo criteri di priorità esplicitati nel Contratto sia per i docenti sia per il personale ATA.

L'effettuazione delle attività rientranti nel PTOF è articolata nelle Aree proposte in seno al Collegio dei Docenti, anche facenti capo alle sei Funzioni Strumentali attivate nell'a.s. 2023/2024.

Le somme forfettarie indicate per tutte le attività, rappresentano l'impegno di spesa massimo previsto per la realizzazione di progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa e/o per le attività svolte dalle diverse Commissioni o dalle figure operanti nell'Istituto e deliberate in sede di organi collegiali.

Tutte le attività incentivabili potranno essere liquidate solo sulla base dell'effettiva prestazione e nella misura massima contrattata. L'effettiva prestazione dovrà essere documentata. Ogni dipendente avrà cura di dichiarare le ore effettivamente prestate ai fini della verifica e del conteggio finale. Le attività verranno retribuite solo in relazione alle effettive ore/attività espletate e previa relazione finale. Per il personale ATA è garantita la parità di accesso al monte ore inerente il servizio oltre l'orario d'obbligo, retribuito con il FIS nella misura stabilita.

Per gli ATA, le ore eccedenti rispetto a quelle retribuite saranno ricompensati con giorni di riposo come previsto dal Contratto Nazionale.

d) Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.

In relazione agli adempimenti connessi, si dispone che la pubblicazione e diffusione della Contrattazione d'Istituto sottoscritta in ipotesi in data 13 maggio 2024 (con allegata alla medesima copia della Relazione tecnico-finanziaria, redatta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi e copia della presente Relazione Illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del P.T.O.F) dopo il rilascio da parte dei Revisori dei Conti della certificazione di compatibilità finanziaria.

A conclusione, si ritiene opportuno sottolineare che, nel corso dell'intera trattativa, i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da una proficua collaborazione. La contrattazione per la stipula del presente accordo ha visto le parti incontrarsi più volte e successivamente all'ARAN entro cinque giorni dalla sottoscrizione definitiva.

Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del DSGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza e l'adeguata informazione in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Nicolina Bova

Firmato digitalmente