



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome(i) / Nome(i) **Grossi Giuseppe**

Indirizzo(i) _____ (talia)

Telefono(i) _____

E-mail _____

Cittadinanza _____

Data di nascita **19/6/1983**

Sesso _____

Esperienza professionale

Date **01/10/2013→**

Lavoro o posizione ricoperti **Psicologo Responsabile**

Principali attività e responsabilità **Attività formativa, di sostegno psicologico, psicoeducativa, riabilitativa. Gestione e organizzazione delle attività e dei progetti sviluppati dal centro**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Centro InMovimento,
via Anale Rosso, 33, Fondi, Latina**

Tipo di attività o settore **Formazione, Clinica**

Date **01/10/2013→**

Lavoro o posizione ricoperti **Psicologo**

Principali attività e responsabilità **Attività formativa, di sostegno psicologico e psicoeducativa**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Scuola Calcio Monte San Biagio**

Tipo di attività o settore **Formativa, clinica**

Date **01/10/2013→**

Lavoro o posizione ricoperti **Psicologo**

Principali attività e responsabilità **Attività formativa, di sostegno psicologico e psicoeducativa**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Academy Terracina**

Tipo di attività o settore **Formativa, clinica**

Date **01/10/2013 →**

Lavoro o posizione ricoperti **Psicologo**

Principali attività e responsabilità **Attività formativa, di sostegno psicologico e psicoeducativa**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto comprensivo Giuseppe Garibaldi**

Via Morra Santa Maria, Fondi, LT

Tipo di attività o settore	Formativa, clinica
Date	13/10/2012 - 17/5/2013
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologo
Principali attività e responsabilità	Attività socioeducativa e psicoeducativa finalizzata allo sviluppo di competenze socio-affettive, emotive e al potenziamento di abilità cognitive e prassiche.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola materna paritaria Mater Domini Via dei Latini N 49, 04022, Fondi (LT)
Tipo di attività o settore	Psicoeducativa
Date	5/10/2011 - 31/5/2012
Lavoro o posizione ricoperti	Dott. in Psicologia
Principali attività e responsabilità	Attività socioeducativa e psicoeducativa finalizzata all'integrazione e alla socializzazione di bambini diversamente abili e allo sviluppo di competenze socio-affettive.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola materna paritaria Mater Domini Via dei Latini N 49, 04022, Fondi (LT)
Tipo di attività o settore	Psicoeducativa
Date	10/01/2010 - 10/01/2011
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinante
Principali attività e responsabilità	Ricerca in psicologia sperimentale e psicolinguistica con pazienti neurologici e non al fine di analizzare i processi linguistici normali e patologici. Studio della letteratura e degli strumenti di indagine per l'analisi di processi cognitivi: attenzione, memoria, lettura, linguaggio, scrittura e memoria in soggetti adulti con danno neurologico e non e in bambini con difficoltà evolutive.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ISTC-CNR San Martino Della Battaglia 44, Roma (Italia)
Tipo di attività o settore	Ricerca
Date	10/01/2010 - 10/07/2010
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratore
Principali attività e responsabilità	Ricerca con pazienti neurologici affetti da negligenza spaziale unilaterale.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Santa Lucia "Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico"
Tipo di attività o settore	Ricerca
Date	09/10/2006 - 21/12/2006
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinante
Principali attività e responsabilità	Accoglienza, presa in carico, trattamento in relazione anche alle competenze relative alla legge 104; osservazione delle varie psicopatologie e altre problematiche psicologiche, partecipazione alla valutazione psicologica cognitiva con l'utilizzo dei test; partecipazione alle sedute di psicoterapia individuale e di gruppo e colloqui dei clinici con genitori e insegnanti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASL Latina, T.S.M.R.E.E (Italia)
Tipo di attività o settore	Sanità e assistenza sociale
Date	2003 - 2006
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratore Ufficiale
Principali attività e responsabilità	Vendita e organizzazione di corsi di formazione, gestione dei gruppi di studenti e dei collaboratori semplici, tutoreggio.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	High Consulting (Italia)

Tipo di attività o settore	Formazione
Istruzione e formazione	
Date	11-01-2013 →
Titolo della qualifica rilasciata	Esperto in Disturbi Specifici dell'Apprendimento
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<p>Conoscenze specifiche riguardo il quadro normativo, la fenomenologia e le caratteristiche di ciascun Disturbo, i criteri e gli strumenti di classificazione e diagnosi e le metodologie di intervento abilitative, riabilitative, compensative e di potenziamento cognitivo.</p> <p>Altre competenze acquisite riguardano le metodologie di didattica individualizzata basate sull'utilizzo di strumenti compensativi, dispensativi e di potenziamento, e sugli stili di apprendimento specifici adottati dagli alunni con DSA.</p> <p>Sono state approfondite altre aspetti specificamente legati ai DSA: gli aspetti relativi all'intelligenza, al comportamento, alle comorbidità, senza trascurare le attenzioni dovute alla relazione dell'esperto con il bambino, il suo contesto familiare e scolastico.</p>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Consorzio Universitario Humanitas Scuole Psicoterapia Humanitas
Date	14-09-2011 →
Titolo della qualifica rilasciata	Psicoterapeuta
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<p>Apprendimento della impostazione teorico-pratica del cognitivismo clinico, nonché della formazione personale attraverso l'addestramento alle metodologie di assessment nell'ottica cognitivista, alla definizione dei criteri per la scelta degli obiettivi, della strategia e delle tecniche di intervento nell'ottica cognitiva, e all'utilizzazione delle procedure e delle tecniche terapeutiche.</p>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<p>Scuola di Psicoterapia Cognitiva, APC-SPC. Viale Castro Pretorio, 116 CAP 00185 Roma</p>
Date	01/04/2011 - 03/04/2011
Titolo della qualifica rilasciata	Operatore in Clownterapia
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<p>Utilizzo delle tecniche del clown e del circo a favore di chi soffre un disagio fisico, psichico e sociale in corsia di ospedale, case di riposo, unità psichiatriche, carceri ecc.</p>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<p>Viviamo INPositivo APS Via Pacciotti, 79 - 10146 Torino</p>
Date	22/01/2011 - 17/11/2011
Titolo della qualifica rilasciata	Esperto in psicologia giuridica (Master)
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<p>Teorie e Tecniche della perizia e della consulenza tecnica in ambito Civile e Penale, adulto e minorenne. Conoscenza di elementi del diritto e Fondamenti di Psicologia Giuridica. Ruoli e Funzioni del CTU e del CTP nella normativa vigente e nella prassi psicologico-giuridica. Il ragionamento in ambito giuridico. La metodologia psicologica e psicodiagnostica: anamnesi, colloquio clinico e test.</p>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<p>AIPG (Associazione Italiana di Psicologia Giuridica) Via Bisagno, 15 - 00199 Roma</p>

Date	12/02/2011 – 13/02/2011
Principali tematiche/competenza professionali possedute	"Corpo emozione e pulsionalità": la paura, la collera, la pulsionalità e i processi di rassicurazione del bambino
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ARFAP (Associazioni per la ricerca e la formazione all'aiuto psicomotorio) Via Frà Antonio Eremita 31 – 36061 Bassano del Grappa (VI)
Date	3/2008 - 1/2011
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea Specialistica in Diagnosi e Riabilitazione dei Disturbi Cognitivi "Percorso Sperimentale".
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Avanzata preparazione in più ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia e una conoscenza specialistica dei disturbi cognitivi, in relazione ai sintomi, ai metodi e i criteri diagnostici e ai legami tra sintomi e alterazioni funzionali-morfologiche del sistema nervoso centrale. Conoscenza specialistica delle diverse tecniche riabilitative utilizzabili nella terapia dei disturbi cognitivi e capacità di utilizzare tali conoscenze per progettare e coordinare, in piena autonomia professionale, interventi riabilitativi mirati ai disturbi cognitivi. Capacità di comprendere e valutare i risultati sperimentali degli ambiti disciplinari che si occupano dello studio dei processi cognitivi normali e patologici. Capacità di comprendere e utilizzare metodiche di ricerca clinica e sperimentale applicabili allo studio delle funzioni cognitive e di interagire con il personale addetto agli interventi riabilitativi in ambito sanitario (pubblico e privato), sociale e scolastico. Capacità di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi e i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza. Conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai tessuti disciplinari.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi di Roma "La Sapienza" Via Del Marsi 78 Roma (Italia)
Date	11/08/2010 - 05/08/2010
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di perfezionamento sui metodi di studio e di ricerca in Neuroscienze (Harvard university)
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Studio dei vari metodi: dalla pscolinguistica alle tecniche di neuroimmagine, dal modeling computazionale alle neuroscienze cliniche. Ogni metodo è stato studiato sia da un punto di vista teorico che pratico attraverso dimostrazioni in laboratorio. Durante il corso ho appreso e compreso il sistema visivo nel suo complesso: dall'input sensoriale alla percezione e cognizione, discutendo ed esplorando in classe le basi neuronali di una serie di processi che vanno dalla luce alla comprensione: cominciando dalla percezione di bordi, colori e movimento e - continuando con il riconoscimento di oggetti e facce - finendo con i processi cognitivi come l'attivazione contestuale, l'elaborazione semantica e la memoria. Durante il corso sono stati affrontati anche il ruolo dell'attenzione nella visione, i processi feedforward vs. feedback e l'interazione tra il sistema visivo e l'elaborazione emotiva
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Harvard UNIVERSITY o/o CineC (Università di Trento) Corso Battini 31, 38068 Rovereto (Italia)
Date	05/02/2010 - 06/02/2010
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Analisi e gestione delle dinamiche del gruppo familiare
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	I.F.R.A. (Istituto per la Formazione e la Ricerca applicata) Via Ugo Bassi n° 15, 40121 Bologna (Italia)

Date	19/03/2010 - 19/03/2010
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Effetti differenziali per sottotipi di distressia negli interventi sul metodo Bekker
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Bambino Gesù (Ospedale Pediatrico)
Date	26/02/2010 - 26/02/2010
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Sviluppo del linguaggio, valutazioni e approcci logopedici in bambini sordi con impianto cocleare
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Bambino Gesù (Ospedale Pediatrico) (Italia)
Date	04/04/2009 - 05/04/2009
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Strategie pedagogiche e terapeutiche per l'aiuto dei bambini
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Associazione Percorso (Associazione per la ricerca e la formazione nella Pratica Psicomotoria) Bologna
Date	1/01/2005 - 1/01/2007
Titolo della qualifica rilasciata	Esperto in Psicodiagnosi (Master)
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Somministrazione, siglatura, diagnosi e stesura della relazione finale dei principali test e nello specifico del test proiettivo Rorschach, secondo il metodo della Scuola Romana Rorschach.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Scuola Romana Rorschach (Scuola di Formazione) Via di Tor Firenze, 00198 Roma (Italia)
Date	2004 - 20/02/2007
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea triennale in psicologia clinica
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Antropologia culturale, anatomia del sistema nervoso e degli organi di senso, biologia e genetica del comportamento, psicologia dello sviluppo, informatica, psicologia biologica, storia della psicologia, lingua inglese, psicologia generale, metodi della ricerca con elementi di statistica, psicologia sociale, psicologia dei processi cognitivi, psicodiagnostica, sviluppo infantile e dinamiche familiari, storia contemporanea, psicologia dinamica, psicomotricità, psicopatologia generale, psicologia sociale della personalità, storia della sanità.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi di Urbino "Carlo Bo" (Università) Via Saffi, 2, 61029 Urbino (Italia)
Date	07/12/2006-07/12/2006
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Aspetti psicopatologici e diagnosi dei principali disturbi d'ansia nell'età evolutiva
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi di Urbino "Carlo Bo" (Università) Via Saffi, Urbino (Italia)
Date	01/12/2005-01/12/2005
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Immagine corporea e disturbi del comportamento alimentare in età evolutiva

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi di Urbino "Carlo Bo" (Facoltà di scienza della formazione) Via saffi, Urbino
Date	05/11/2005 - 06/11/2005
Principali tematiche/competenza professionali possedute	La relazione di transfert e la gestione del controtransfert nella relazione di aiuto
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto per la Formazione e la Ricerca Applicata (Formazione) Via Ugo Bassi 15, 40121 Bologna (Italia)
Date	20/12/2005 - 20/12/2005
Titolo della qualifica rilasciata	Coach
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Tecniche e strategie di studio, metodologie d'apprendimento e di lettura efficace, tecniche mnemoniche, mappe mentali, tecniche di rilassamento e di concentrazione.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	High Consulting (Consulenza e Formazione) (Italia)
Date	2005 - 2005
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Creare obiettivi motivanti, pianificare un programma di realizzazione personale e condizionare se stesso per il raggiungere delle mete stabilite.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	High Consulting (Consulenza e Formazione) Perugia
Date	28/06/2004 - 30/08/2004
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Conoscenza delle capacità di Leadership potenziale, della capacità di trovare sempre nuove motivazioni per migliorare se stesso e gestire al meglio i rapporti con gli altri.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	High Consulting (Consulenza e Formazione) Modena (Italia)
Date	2004 - 2004
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Metodologie efficaci per la scelta, la pianificazione e le strategie utili al cambiamento.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	High Consulting (Consulenza e Formazione)
Date	2004-2004
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Apprendimento delle strategie di studio, tecniche mnemoniche, metodologie di apprendimento e lettura efficace.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	High Consulting (Consulenza e Formazione) Urbino (Italia)
Date	2002 - 2003
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Sviluppo di abilità espressive di tipo gestuale o verbale superando insicurezze e paure, imparando a conoscere il teatro attraverso l'analisi delle sue tecniche e di altre forme di spettacolo, con lo scopo di promuovere il ricco patrimonio culturale europeo.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Leonardo da Vinci (Liceo) Via Pantanelle, 04019 Terracina (Italia)
Date	2001 - 2002

Principali tematiche/competenza professionali possedute	Laboratorio Sperimentale Teatrale pratico, centrato sulla sperimentazione teatrale, sull'interpretazione di ruoli attraverso la gestione del proprio corpo, voce, ritmo. Sviluppo delle capacità espressive e poetiche non solo nella rappresentazione del personaggio ma anche nell'improvvisazione, nella scelta del copione e nella scrittura dei dialoghi e delle scene, per esaltare l'arte informale in cui gioca un ruolo centrale lo spazio, il corpo e le emozioni; tutto in una ottica contemporanea.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Leonardo Da Vinci (Liceo) Via Pantanelle, 04019 Terracina (Italia)
Date	1997 - 2003
Titolo della qualifica rilasciata	Maturità Scientifica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Leonardo Da Vinci (Liceo Scientifico) Via Pantanelle, 04020 Toracina (Italia)
Date	2001 - 2001
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Lingua Inglese
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università of Cambridge (Italia)

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)	Italiano
Altra(e) lingua(e)	
Autov valutazione Livello europeo (*)	Inglese

Comprensione		Parlato		Scritto			
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale	
C1	Utente avanzato	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B1	Utente autonomo

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Patente A, B

Ulteriori informazioni

Pubblicazioni:

- Arduino LS, Grossi G & Ferroni B. (2009). La comprensione delle frasi interrogative Chi-

Quale nella sindrome di Down e nell'autismo. *Giornale Italiano di Psicologia*, 3, 685-693.

- Grossi G, Girelli L & Arduino L.S. (in preparazione). Bisezione di linee e parole in bambini dai 3 agli 8 anni.

Partecipazioni a seminari e congressi:

- Congresso AIRIPA (Bari), 12-13 Ottobre, 2012:
 - Giuseppe Grossi¹, Chiara Valeria Marinelli², Giovanna La Terra¹, Luisa Girelli³ & Lisa Arduino¹ (¹Dipartimento di Scienze Umane, Università LUMSA & ISTC-CNR Roma; ²Università di Roma La Sapienza & IRCCS Santa Lucia Roma; ³Università Milano-Bicocca, Milano). **Il bias nei compiti di bisezione cambia in funzione delle competenze di lettura? Il ruolo della direzionalità di lettura ed i fattori ortografici nello sviluppo della rappresentazione spaziale della parola.**
- XIX Congresso di Psicologia Sperimentale (Roma), 16-18 Settembre 2013, dipartimento di Psicologia Sapienza Università di Roma
 - Lisa Saskia Arduino, Giuseppe Grossi, Giovanna La Terra, Luisa Girelli, **Il ruolo dell'apprendimento della lettura nella bisezione di linee e parole**
- Seminario: Reading Processes in adults and children with dyslexia. 16 Ottobre, 2012, Università Lumsa (Roma).
 - Arduino Lisa Saskia, Grossi G, La Terra G, Marinelli CV & Girelli, L. (*Università LUMSA Roma*). **Spatial representation of words and lines in children with and without developmental dyslexia.**

Appartenenze ad associazioni professionali

- Ordine degli psicologi, Regione Lazio, numero 19204
- AIPG: Associazione Italiana di Psicologia Giuridica
- APC-SPC: Associazione Psicologia Cognitiva-Scuola Psicologia Cognitiva