



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo MILANI – Fondi

Via Toscana, 1 - 04022 Fondi LT — Cod. Mecc. LTIC853009 - Cod. Fisc.90056210595
Tel. 0771/501653 - Fax 0771/504956

PEO: ltic853009@istruzione.it - PEC: ltic853009@pec.istruzione.it – Sito web:
www.icmilanifondi.it



Noi pro ... **PON** ... iamo il meglio!

L'Istituto Comprensivo "Milani" di Fondi è lieto di informarvi che, a seguito del finanziamento europeo **PON** ("Programma Operativo Nazionale") intitolato "**Scuole al Centro con I.C. Milani**", ha attivato in orario extracurricolare i seguenti moduli formativi. Tali moduli sono attivi dal mese di Febbraio 2019, avranno una durata di 30 ore ciascuno e sono completamente gratuiti per le famiglie degli alunni partecipanti.

Codice Progetto 10.1.1A - FSEPON - LA-2017-283

TIPOLOGIA MODULO	MODULO	PERIODO DI SVOLGIMENTO INDICATIVO
<p>Facciamo squadra! Attività motoria di gruppo.</p> <p>Partecipanti: Alunni della scuola Primaria e Sec. I grado</p>	<p>Attività inclusiva mirata a promuovere gli aspetti educativi e formativi legati allo sport nel difficile periodo dell'età evolutiva. Per raggiungere gli obiettivi fondamentali dell'educazione alla cittadinanza si propone il tennis. Esso è uno sport completo ed armonico che mira a potenziare capacità fisiche (coordinazione, velocità e resistenza sulla distanza) e mentali (tecnica nei colpi, tattica, riflessi intuito, pazienza e tolleranza). Attraverso il gioco, si darà la possibilità ai ragazzi di socializzare con i suoi coetanei nell'ambito di una cooperazione fondata sul reciproco rispetto</p>	<p>Periodo: Febbraio - Maggio, Sabato: ore 10.00-13.00</p> <p>Sede: Associazione Sportiva Via Ponte Tavolato Fondi</p>

<p>Ballo tradizionale fondano - un'attività motoria e tradizionale</p> <p>Partecipanti: Alunni della scuola Primaria e Sec. I grado.</p>	<p>Contribuire alla diffusione della cultura della danza come fonte di benessere ed equilibrio valorizzandone gli aspetti formativi. La si propone come strumento didattico in grado di contribuire, in armonia con altri insegnamenti, ad un equilibrato sviluppo di tutte le aree delle personalità nonché come strumento di socializzazione anche tra differenti generazioni.</p>	<p>Periodo: Febbraio - Giugno, Lunedì: ore 14.00 - 15.30</p> <p>Sede: Scuola Sec. I grado Milani</p>
<p>Dj ... on the Stage!</p> <p>Partecipanti: Alunni della scuola Primaria e Sec. I grado.</p>	<p>Il modulo si pone come obiettivo principale quello di fornire uno stimolo alla socializzazione e all'aggregazione. La musica da sempre è considerata strumento importante di socializzazione, voce di un gruppo, strumento per esprimere le proprie idee, passioni, pensieri al di là delle barriere sociali che ci troviamo tutti ad affrontare quotidianamente. L'idea di creare un modulo per imparare a "fare" il DJ, nasce dall'esigenza di offrire ai giovani del territorio l'opportunità di apprendere nuove conoscenze e competenze in materia di musica.</p>	<p>Periodo: Febbraio - Giugno, Giovedì ore 14.00-16.00</p> <p>Sede: Scuola Sec. I grado Milani</p>
<p>Rafforzamento delle competenze di base: la scrittura e la lettura creativa.</p> <p>Partecipanti: Alunni della scuola Primaria e Sec. I grado</p>	<p>Il modulo si pone l'obiettivo di acquisire la capacità di usare in modo sempre più significativo e corretto il codice verbale nella dimensione della fruizione e della produzione senza trascurare i codici dei linguaggi non verbali (ascoltare - parlare). Il percorso formativo si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ favorire l'acquisizione di una buona competenza nell' utilizzo della lingua scritta; ▪ saper produrre testi di vario genere in modo originale; ▪ acquisire la capacità di riconoscere le strutture della lingua ed arricchire il proprio bagaglio lessicale; ▪ potenziare la motivazione ed il gusto per la lettura. 	<p>Periodo: Febbraio - Giugno, Giovedì ore 14.00-16.00</p> <p>Sede: Scuola Secondaria I grado Milani</p>

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giuseppina Di Ture
(Firma ai sensi del C.A.D.)