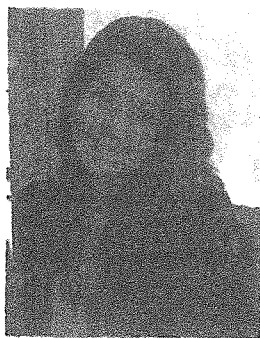


ESPERIENZE LAVORATIVE



Marzo 2021— in corso

Centro di riabilitazione "La Valle" — Gaeta (LT)

Ruolo: educatore professionale

Intervento educativo con indirizzo cognitivo comportamentale a bambini di età prescolare e scolare con disturbi del neurosviluppo

Febbraio 2020— Febbraio 2022

Centro di riabilitazione "Erre-d" — Latina (LT)

Ruolo: terapeuta cognitivo-comportamentale

Terapia ABA a bambini di età prescolare e scolare con disturbi del neurosviluppo.

Settembre 2018— Giugno 2019

Cooperativa sociale "Edu.Fo.P" — Frosinone (FR)

Ruolo: Assistente socio/rustico specialistica

Assistenza scolastica specialistica a bambini con disturbi del neurosviluppo presso la scuola dell'infanzia e la scuola secondaria di primo grado sul territorio di Fondi (LT).

Settembre 2018 — Ottobre 2018

Associazione di promozione sociale "LiberaMENTE" — Fondi (LT)

Progetto di riabilitazione equestre per bambini con disturbi del neurosviluppo.

Giugno 2018— Luglio 2018

Associazione di promozione sociale "LiberaMENTE" — Fondi (LT)

Campus estivo con bambini con disturbi del neurosviluppo; incontri con i genitori, lavoro di equipe e progettazione attività.

Ottobre 2017— Giugno 2018

"Solidarietà e Servizi" Cooperativa Sociale - Busto Arsizió (VA)

Ruolo: Assistente scolastica specialistica

Assistenza scolastica specialistica nelle scuole secondarie di secondo grado a ragazzi con disturbo dello spettro autistico e disabilità media grave presso l'"Istituto Marcelline Tommaseo" e "Fondazione Luigi Clerici" di Milano; incontri con i genitori e programmazione di piani didattici in collaborazione con insegnanti.

Settembre 2017 — Giugno 2018

Cooperativa sociale "Atelier di Pensieri" — Via Ciriè 9, Milano (MI)

Ruolo: Libera professionista

Interventi di potenziamento cognitivo in sedute individuali utilizzando gli strumenti del Programma di arricchimento strumentale del metodo Feuerstein a bambini con disturbi cognitivi; incontri con i genitori, lavoro di equipe e progettazione attività.

Laboratorio sull'autonomia "Club io esco!" per ragazzi con ritardo cognitivo

ESPERIENZE DI TIROCINIO

Marzo 2017 — Giugno 2017

Insieme intelligenti ONLUS — Via Ciriè 9, Milano (MI)

Tirocinio formativo presso l'associazione di volontariato "Insieme intelligenti Onlus" convenzionato con l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Interventi di potenziamento cognitivo utilizzando gli strumenti del Programma di arricchimento strumentale del metodo Feuerstein a bambini con disturbi cognitivi, incontri con i genitori e lavoro di equipe.

Novembre 2013— Gennaio 2014

Centro diurno "Magicabula" - Fondi (LT)

Tirocinio formativo presso il comune di Fondi (LT) nel terzo settore "Ser alla persona" convenzionato con l'Università degli Studi Roma Tre. Gestione di tutte le attività quotidiane della comunità (cura del sé, degli spazi di convivenza, aiuto compiti, promozione e inserimento sociale) con gruppi di bambini dai 6 ai 13 anni.

FORMAZIONE

Note Biografiche

Nata a Fondi

Il 28/08/1992

Contatti

Febbraio 2022 — in corso
(fine Febbraio 2023)

**Master di I livello in Comunicazione Aumentativa Alternativa —
Consorzio Humanitas**

Acquisizione di competenze funzionali all'utilizzo della pratica clinico-educativa della Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) e delle relative Tecnologie utilizzate per sostenere la partecipazione e l'autonomia delle persone con disabilità nell'area della comunicazione e delle social skills in tutti gli ambiti di vita. Effettuare specifiche attività al fine di permettere di: identificare i potenziali utenti della CAA; analizzare il processo di valutazione ed organizzare un progetto di CAA; conoscere e saper attuare le strategie di CAA; identificare e utilizzare le Tecnologie Assistive per la comunicazione.

Marzo 2019 — Marzo 2021

**Master di II livello Applied Behavior Analysis - Consorzio
Universitario Humanitas**

Acquisizione di competenze relative all'analisi del comportamento e capacità di programmare, dirigere e monitorare interventi basati sull'Analisi Comportamentale Applicata (ABA).

Settembre 2016 – Gennaio 2017	<p>Exchange student, Universidad de Oviedo Semestre all'estero presso la Universidad de Oviedo, convenzionata con l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.</p> <p>Materie studiate: legislazione sociale ed assistenziale, azione socioeducativa in contesti di marginalità, basi psicologiche di attenzione alla disabilità.</p>
2015 – 2017	<p>Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano Laurea specialistica in Consulenza pedagogica della disabilità e dellamarginalità con votazione 110 e lode.</p> <p>Identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali delle persone di diversa età, cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali ed ambientali; individuare i bisogni educativi del soggetto attraverso una valutazione che tenga conto delle modificazioni psicologiche, cognitive e funzionali; pianificare ed eseguire l'intervento educativo secondo il progetto individuandone le modalità, i tempi di applicazioni delle differenti tecniche educative; assicurare continuità e qualità assistenziale.</p>
2011 – 2014	<p>Università degli studi di Roma Tre Laurea triennale in Scienze dell'educazione con votazione 98.</p>
Maggio 2015	<p>Corso di formazione al metodo Feuerstein per il potenziamento delle abilità cognitive PAS Standard I presso Mediation A.R.C.C.A. – Milano</p> <p>Capacità di costruire una corretta relazione di apprendimento, attraverso la quale stimolare la modificabilità cognitiva del discente per produrre nelle sue prestazioni cambiamenti significativi e stabili nel tempo.</p>
Novembre 2017	<p>Corso di formazione al metodo Feuerstein per il potenziamento delle abilità cognitive PAS Basic I presso Mediation A.R.C.C.A. – Milano</p> <p>Corso di formazione al metodo Feuerstein PAS Standard I per il potenziamento delle abilità cognitive presso Mediation A.R.C.C.A. – Milano</p>
Dicembre 2017 Marzo 2018	<p>Corso PECS I Livello – Fondi (LT) Attestato di partecipazione rilasciato dalla Pyramid Educational Consultants Spain SL.</p> <p>Basi teoriche del sistema di comunicazione per lo scambio di simboli e il protocollo per svolgere correttamente le sei fasi di PECS. Questo è un sistema di insegnamento strutturato che si usa per insegnare abilità comunicative a soggetti che hanno limitato l'uso funzionale del linguaggio.</p>
<p>CONOSCENZE LINGUISTICHE INGLESE SPAGNOLO ITALIANO</p>	<p>Scolastico Fluente (C1) Madrelingua</p>
ALTRE INFORMAZIONI	<p>Conoscenze informatiche: Capacità ottime di utilizzare i principali software di scrittura e modifica documenti (Word), calcolo (Excel), produzione diapositive e presentazioni (Power point), nonché i browser più diffusi (Internet Explorer, Firefox, Chrome...)</p> <p>Corsi: Corso di Spagnolo (A2, Istituto Cervantes, Milano, Febbraio - Giugno 2016);</p> <p>Soggiorni esteri: Corso di Spagnolo (B1, Enforex, Granada, Luglio - Agosto 2016);</p> <p>Exchange students a Oviedo (Facultad de Padre Osso, Educacion social</p>

CONVEGNI E SEMINARI

1. "Apprendimento e alta formazione: best practices e profili di competenze" (19/11/2013, Roma)
2. "Come sviluppare una tecnologia critica" (16/02/2012, Roma)
3. "Conflict and Communication. Multimodal Social Signals of Conflict and Negotiation in Humans, Animals and Machines" (29-31/10/2013, Roma)
4. "Save the date - incontro di clownterapia e teatro interattivo" (21/12/2012, Roma)
5. "L'arte-terapia negli interventi educativi e riabilitativi" (16/11/2012, Roma)
6. "La biblioteca scolastica: una porta di accesso alla vita" (12/11/2013, Roma)
7. "L'asia tra povertà e opulenza. Sfide alla dignità della persona" (14/04/2016, Milano)
8. "Filosofia della cura tra etica e politica" (26/04/2016, Milano)

CAPACITA' RELAZIONALI

Capacità di identificare i bisogni educativi nell'ambito dello sviluppo normale o con disagio psico-sociale della persona, dei suoi familiari e di formulare i relativi obiettivi di intervento attraverso l'utilizzo di competenze di interazione sociale (abilità di comunicazione, ascolto attivo, empatia, assertività, lavoro di gruppo etc.), acquisite durante il corso di studi e le esperienze lavorative; capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona, con la sua famiglia e il contesto sociale, applicando i fondamentali delle dinamiche relazionali.

AL DRIGENTE DELL'I.C. MILANI

VIA TOSCANA, 5

04022 FONDI

MODELLO

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

(EX ART. 46 E 47 DEL D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N.445)

SULL'INSUSSISTENZA DELLE CAUSE DI INCOFERIBILITA'

ED INCOMPATIBILITA' DI CUI AL D. LGS. 8 APRILE 2013, N.39

Il/La sottoscritto/a SABRINA RECCHIA, nato/a a FONDI prov. (LT) il 28/08/1992

Con riferimento all'incarico di ASSISTENTE C.A.A.

consapevole delle sanzioni penali previste della normativa vigente e , in particolare, dall'articolo 76 del D.P.R. n. 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci o non veritiere,

DICHIARA

- Di non trovarsi in alcuna delle condizioni di **inconferibilità** previste dal decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39;
- Di non trovarsi in alcuna delle condizioni di **incompatibilità** di incarichi di cui al decreto legislativo 8 aprile 2013, n.39;
- L'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di **conflitto di interessi** con l'Istituto Comprensivo I.C. MILANI di Fondi;
- Di aver piena cognizione del **codice di comportamento** dei dipendenti pubblici (D.P.R. 16 APRILE 2013, N.62);
- Di impegnarsi a comunicare tempestivamente l'eventuale **insorgere di taluna delle situazioni oggetto** della presente dichiarazione.

FONDI, 08-11-2022

In fede

Sabrina Recchia