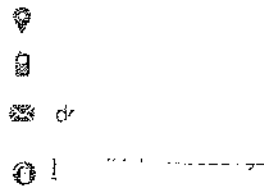


INFORMAZIONI PERSONALI **Pannozzo Debora**



Sesso Femminile | Data di nascita 03/07/1986 | Nazionalità Italiana

TITOLO DI STUDIO **Psicologa-Albo degli Psicologi del Lazio n°23892**

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

-
- Settembre 2021-oggi **Collaborazione "SOS Psicologo"**
<https://www.sospsicologo.it/chi-siamo/debora-pannozzo-psicologa/>
 • Supporto psicologico
 Attività o settore Psicologia/Psicoterapia

 - 15/06/2021-oggi **Collaborazione "Pronto Soccorso Psicologico Roma Est"**
<https://www.pronto-soccorso-psicologico-roma.it>
 • Supporto psicologico
 Attività o settore Psicologia

 - 13/11/2020-oggi **Libero Professionista**
 Studio privato, Fondi (LT)
 • Psicologia
 • Psicodiagnosi
 Attività o settore Psicologa

 - 01/01/2022-23/06/2022 **Tirocinante**
 ASL ROMA1 – CSM Boccea/CSM Innocenzo
 • Accoglienza pazienti in équipe (Psicoterapeuta e Psichiatra)
 • Psicoterapia individuale
 • Psicoterapia di gruppo
 Attività o settore ASL / CSM

 - 16/02/2021-10/06/2021
 16/06/2020-28/10/2020 **Tirocinante**
 Associazione Libertè Onlus, Roma (RM)
 • Definizione di un setting terapeutico e degli obiettivi terapeutici
 • Acquisizione competenza ad istaurare un setting diagnostico
 • Analisi degli indicatori di processo e di cambiamento terapeutico
 Attività o settore Sostegno psicologico e accoglienza

 - 05/09/2017-30/08/2020 **Assistente all'infanzia 2^livello**
 Apeiron Education SRL, Roma (RM)
 • Educatrice area nursery (0-1anno)
 Attività o settore Asilo nido

- 07/04/2017-04/09/2017 **Educatrice, in regime di prestazione occasionale**
 Wellbeing Società Cooperativa Sociale, Roma (RM)
 Attività o settore Asilo nido
- 15/09/2016-14/03/2017 **Tirocinante**
 Associazione "Psicologia Insieme" ONLUS, Roma (RM)
- Affiancamento screening-valutazione-restituzione Disturbi Specifici dell'Apprendimento
 - Laboratorio per il potenziamento cognitivo in bambini DSA presso l'Istituto Comprensivo Via dei Sesami
 - Riunioni di supervisione con discussione di casi clinici (area DDAI/DSA)
 - Laboratorio pomeridiano di aiuto compiti per bambini e ragazzi con DSA/DDAI, DI
 - Simulate sulle seguenti tematiche: primo colloquio, ciclo vitale; casi clinici inerenti la dipendenza affettiva, il lutto, la separazione, la perdita dello stato identitario
- Attività o settore Clinico e sviluppo
- 15/03/2016-14/09/2016 **Tirocinante**
 Apeiron Education SRL, Roma (RM)
- Osservazione delle diverse attività
 - Affiancamento psicologo durante: colloqui di inserimento, sostegno alla genitorialità, incontri psicopedagogici con lo staff educativo
- Attività o settore Asilo nido
- 15/03/2013-14/09/2013 **Tirocinante**
 Direzione Didattica 2° Circolo, Formia (LT)
- Osservazione gruppo classe
 - Affiancamento insegnante durante le attività didattico - formative
 - Affiancamento bambini con disagio cognitivo e/o comportamentale
 - Partecipazione ai collegi scolastici
- Attività o settore Scuola Primaria
- 19/09/2011-19/01/2012 **Tirocinante**
 Casa Famiglia G. Antonelli, Terracina (LT)
- Interazione con bambini e ragazzi disagiati (DSA, situazioni di separazione e/o violenza familiare, DI)
 - Osservazione tramite apposite griglie
 - Partecipazione alle riunioni tra le Case Famiglia della provincia di Latina centrate sul tema dell'affidamento/adozione del minore con supervisione
- Attività o settore Casa Famiglia

 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Gennaio 2020- ad oggi **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale Integrata - Humanitas Specialistica per lo sviluppo e l'adolescenza**
 Consorzio Humanitas, Roma (RM) Livello 8 QEQ
- 18/10/2022 **Attestato di partecipazione - Corso online- "CAA – Comunicazione Aumentativa Alternativa" (10 ore)**
 SaperePiù
- La Comunicazione e i deficit comunicativi
 - La Comunicazione Aumentativa e Alternativa
 - Verbal Behavior Teaching

- 2-4 Settembre 2022 Workshop EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) Level 1
CRSP - EMDR Italia
- 28/05/2022 Attestato di partecipazione – Workshop online “Lavorare con il genitore disfunzionale interiorizzato in Schema Therapy”
IPSICO
 - Simulate di gruppo su casi clinici
- 01/02/2022 Attestato di partecipazione - Corso online- “Esperto in Tecniche per la gestione dell’ansia”
Igeacps SRL
 - Ansia, panico
 - Disturbo Ossessivo Compulsivo
 - Alessitimia, Impotenza appresa, stile esplicativo
 - Ristrutturazione cognitiva e tecniche comportamentali
- Ottobre-Novembre 2021 Tecnico del comportamento ABA (40 ore di training)

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo- Comportamentale Integrata - Humanitas Specialistica per lo sviluppo e l’adolescenza
Consorzio Humanitas, Roma (RM)
- 03-05/05/2021 Attestato di partecipazione - “Il training autogeno per bambini attraverso l’uso della fiaboterapia”
Servizio Bergamasco Neuropsicologia
 - Stress e rilassamento nei bambini
 - Conseguenze dello stress
 - Training autogeno: un aiuto contro lo stress
 - Applicazione del training autogeno in ambito clinico
 - Fiabe per avvicinare agli esercizi di training autogeno
- 10/03/2021-28/05/2021 Diploma di Facilitatore Mindfulness- “Corso Superiore di Mindfulness e Gestione Emotiva” (70 ore)
Istituto Europeo di Psicologia positiva (IEPP)
 - Introduzione alla Mindfulness e alla Gestione Emotiva
 - Atteggiamenti e primi passi
 - Potenzialità emozionali
 - Presa di coscienza delle reazioni automatiche
 - Pratiche Mindfulness attraverso amore per la bellezza, curiosità, vitalità, accettazione, universalismo, armonia, gratitudine, perdono
 - Relazioni consapevoli
 - Gestione dello stress
- 03-05/05/2021 Attestato di partecipazione - “Il training autogeno per bambini attraverso l’uso della fiaboterapia”
Servizio Bergamasco Neuropsicologia
 - Stress e rilassamento nei bambini
 - Conseguenze dello stress
 - Training autogeno: un aiuto contro lo stress
 - Applicazione del training autogeno in ambito clinico
 - Fiabe per avvicinare agli esercizi di training autogeno

- 16/04/2021 Attestato di partecipazione- Simposio online "L'accettazione ed il cambiamento in psicoterapia"
 Scuole di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva
- Accettazione stoica e accettazione buddhista: una prospettiva cognitivista
 - Farsene una ragione: tipi e livelli
 - Accettazione e ordine naturale delle cose
 - Inaccettabilità e sofferenza psicopatologica
- 02/03/2021 Attestato di frequenza- "La Mindfulness per l'autoregolazione emotiva e attentiva"
 Spazio Iris (Milano)
- Utilizzo della Mindfulness in età evolutiva
 - Autoregolazione emotiva e attentiva
- 01/03/2021 Attestato di frequenza- "Trauma e resilienza: le due facce al tempo della crisi sanitaria"
 Spazio Iris (Milano)
- Risposta individuale e collettiva alla crisi sanitaria
 - A distanza di un anno più trauma o resilienza?
- 28/11/2020 Attestato di partecipazione-Convegno online "Trauma e psicopatologia. Prospettive teoriche e cliniche a confronto"
 Centro Studi Erickson
- Le psicoterapie del trauma: paradigmi teorici o nuove tecniche?
 - Il ruolo del trauma nei disturbi mentali
 - Il contributo dell'EMDR
 - Trauma psicologico: definizione, condizioni e linee di sviluppo
- 2019-2020 Attestato di partecipazione "Rational Emotive Behavior Therapy REBT- REBT Evolutiva" (120 ore)
 Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo- Comportamentale Integrata - Humanitas Specialistica per lo sviluppo e l'adolescenza
 Consorzio Humanitas, Roma (RM)
- 30/06/2020 Attestato di partecipazione-Seminario "Bambini e ragazzi plusdotati"
 Ordine degli Psicologi del Lazio
- Definizione e profilo tipico
 - Assessment clinico
 - Approccio terapeutico
- 21/05/2019 Attestato di formazione – Video corso on line "Lavorare con i bambini: LA PLAY THERAPY COME STRUMENTO CLINICO" (60 ore)
 Centro Studi Forepsy, Roma (RM)
- Il gioco come strumento conoscitivo: la play therapy per l'infanzia; il significato del gioco; i meccanismi di difesa nell'infanzia
 - Il gioco come strumento di intervento: la funzione del play therapist; il setting della play therapy; le fasi della play therapy
 - Ambiti applicativi: utenti e contesto
- 23-24/03/2019 Attestato di partecipazione – Corso di formazione "Il DSM-5 in età evolutiva. Inquadramento diagnostico tramite la K-SADS" (16 ore)
 Istituto di Neuropsichiatria ricerca e terapia in età evolutiva "Rete", Roma (RM)

- La psicopatologia in infanzia e adolescenza: l'approccio alla diagnosi secondo il DSM-5
 - K-SADS: modalità di somministrazione secondo i criteri del DSM-5
 - Uso della K-SADS all'interno di un protocollo integrato per la valutazione psicopatologica in infanzia e adolescenza
- 17/02/2018-15/12/2018 Master di II livello in "Psicodiagnostica per la Valutazione Clinica e Medico Legale con elementi di base giuridici e forensi" 110/110 Livello 8 QEQ
 Università "La Sapienza", Roma (RM)
- Colloquio clinico
 - Inquadramento nosografico- DSM 5
 - Valutazione neuropsicologica
 - Test cognitivi: WAIS-4; MMSE Mini Mental State Examination
 - Test di personalità: MMPI-2;ACL
 - Test proiettivi di personalità: Rorschach, DFU
 - Elementi di procedura civile
 - Elementi di diritto penale
- 11/2017-02/2018 Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo (Albo A)
 Università "La Sapienza", Roma (RM)
- 10/2016-02/2017 Attestato di partecipazione --Corso di formazione "Disturbi Specifici dell'Apprendimento" (50 ore)
 "Psicologia Insieme" ONLUS, Roma (RM)
- Definizione e inquadramento diagnostico DSA
 - Comorbidità
 - Legge nazionale sulla Dislessia- 170/2010
 - Pre-requisiti dell'apprendimento
 - Disturbo dell'Apprendimento Non-Verbale (DANV)
 - Test di I e II livello per la valutazione DSA nella scuola primaria e secondaria
 - Trattamento psicomotorio
- 09/2012-12/2015 Laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo, dell'Educazione e del Benessere 103/110 Livello 7 QEQ
 Università "La Sapienza", Roma (RM)
- Tesi sperimentale "Incidenti in adolescenza: uno studio empirico su variabili del funzionamento emotivo"
- 25/10/2014 Attestato di partecipazione -- Seminario online "Dalla violenza virtuale alle nuove forme di bullismo" (7 ore)
 Associazione "Psicologia Insieme" ONLUS, Roma (RM)
- Impulsività in adolescenza: aspetti clinici e neuropsicologici
 - Dipendenze tecnologiche
 - Cyber - bullismo: profili psicologici del bullo e della vittima
 - Metodologie di intervento preventivo ed educativo
- 11/2013-03/2014 Abilitazione all'esercizio della professione di Tecnico Psicologo (Tecnico Psicologo per i servizi alla persona e alla comunità)
 Università "La Sapienza", Roma (RM)
- 2006/2012 Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e della Salute in età evolutiva 109/110 Livello 6 QEQ
 Università "La Sapienza", Roma (RM)
- Tesi sperimentale "Incidenti in adolescenza: uno studio empirico su variabili del funzionamento emotivo"

21/04/2012 **Attestato di partecipazione – IV° Seminario in Criminologia Contemporanea “Abuso sessuale sui minori”**
 Studio HFC, Roma (RM)

- Criteri di valutazione psicologico - giuridica nei casi di sospetto abuso
- Analisi del child - molester e della vittima
- Analisi del rischio e prospettive di intervento
- Esercitazioni di Criminal Profiling su casi di abuso e esercitazioni di Validation

28-29/10/2005 **Attestato di partecipazione – “Convegno Internazionale di Psicologia – I Processi Creativi Artistici e Letterari”**
 Università di Cassino Dipartimento di Scienze Umane e Sociali Laboratorio per la Ricerca in Psicologia

- Processi creativi e artistici della psiche umana

2000/2005 **Maturità Scientifica** Livello 4 QEQ
 Liceo Scientifico Ginnasio Statale “Leonardo da Vinci”, Terracina (LT)

COMPETENZE PERSONALI

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	C1	B1	B1	C1
Francese	B2	C2	A2	A2	B2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative **Spiccati tratti empatici personali**

- Possiedo buone competenze comunicative che mi rendono in grado di relazionarmi in modo sereno e tollerante a soggetti appartenenti a diverse culture e/o portatori di disagio psicologico grazie agli studi svolti e alle diverse esperienze di tirocinio svolte

Competenze organizzative e gestionali **Ottime competenze organizzative**

- Riesco ad organizzare in modo autonomo il lavoro, stabilendo gerarchie di priorità ed individuando la strategia più fruttuosa atta a garantire il risultato

Competenze digitali	AUTOVALUTAZIONE				
	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente intermedio	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Pacchetto Microsoft Office

- Buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)

Patente di guida **B**

ULTERIORI INFORMAZIONI

PUBBLICAZIONI

- 19/10/2022 "Adolescenti. L'età delle opportunità (2015) di Laurence Steinberg" - Recensione
 ID Articolo: 195475
 State of Mind – Il giornale delle scienze psicologiche
<https://www.stateofmind.it>
 Attività o settore Psicologia
- 10/10/2022 "Mindful eating on the go (2022) a cura di Paola Iaccarino Idefson" - Recensione
 ID Articolo: 195428
 State of Mind – Il giornale delle scienze psicologiche
<https://www.stateofmind.it>
 Attività o settore Psicologia
- 30/06/2022 "L'imagery rescripting (2022) di Remco van der Wijngaart" – Recensione ID Articolo
 193766
 State of Mind – Il giornale delle scienze psicologiche
<https://www.stateofmind.it>
 Attività o settore Psicologia
- 15/06/2022 "La formulazione del caso in terapia cognitivo-comportamentale (2022)" – Recensione ID
 Articolo 193484
 State of Mind – Il giornale delle scienze psicologiche
<https://www.stateofmind.it>
 Attività o settore Psicologia
- 28/04/2022 "EMDR e dolore cronico. Quando a parlare è il corpo (2022)" – Recensione ID Articolo
 192394
 State of Mind – Il giornale delle scienze psicologiche
<https://www.stateofmind.it>
 Attività o settore Psicologia
- 06/04/2022 "Meditare con la vita. Tutto quello che c'è da sapere sulla mindfulness (2022) di A.
 Montano e V. Iadaluca – Recensione ID Articolo 191950
 State of Mind – Il giornale delle scienze psicologiche
<https://www.stateofmind.it>
 Attività o settore Psicologia
- 03/11/2021 "Gli aspetti multidisciplinari dell'ansia patologica e le tecniche di gestione (2021) a cura di
 Lucilla Castrucci" – Recensione ID Articolo: 188926
 State of Mind – Il giornale delle scienze psicologiche
<https://www.stateofmind.it>
 Attività o settore Psicologia
- 21/09/2021 "Il culto del feto. Come è cambiata l'immagine della maternità (2020) di Piontelli A."
 – Recensione ID Articolo: 187792
 State of Mind – Il giornale delle scienze psicologiche
<https://www.stateofmind.it>
 Attività o settore Psicologia

- 08/09/2021 "Mostri di casa (2021) di Eleonora Marton" – Recensione ID Articolo: 187399
State of Mind – Il giornale delle scienze psicologiche
<https://www.stateofmind.it>
Attività o settore Psicologia
- 24/06/2021 "Il ritiro sociale negli adolescenti. La solitudine di una generazione iperconnessa (a cura di Matteo Lancini)" – Recensione ID Articolo: 186260
State of Mind – Il giornale delle scienze psicologiche
<https://www.stateofmind.it>
Attività o settore Psicologia
- 03/06/2021 "Il Gruppo come cura (2021) di Claudio Neri" – Recensione ID Articolo: 186658
State of Mind – Il giornale delle scienze psicologiche
<https://www.stateofmind.it>
Attività o settore Psicologia
- 26/05/2021 "Hikikomori, la propria stanza diventa un bunker in cui rifugiarsi"
Psicoadvisor
<https://www.psicoadvisor.com>
Attività o settore Psicologia
- 29/04/2021 "La Mindfulness come antidoto al multitasking" ID Articolo: 184657
State of Mind – Il giornale delle scienze psicologiche
<https://www.stateofmind.it>
Attività o settore Psicologia e attualità

- 01/03/2021 "Assessment funzionale dei comportamenti problema: modello ABC"
 Salute33 – Rivista di Divulgazione Scientifica – ISSN: 2612-4947
 Certificato di pubblicazione scientifica – MEDISAN EDIZIONI
 Attività o settore Psicologia e Psicoterapia
- 07/05/2020 "Effetti secondari del COVID-19 Risvolti psicologici della quarantena" ID Articolo: 174389
 State of Mind – Il giornale delle scienze psicologiche
<https://www.stateofmind.it>
 Attività o settore Psicologia e attualità
- 21/01/2020 "I capricci dei bambini" ID Articolo 171365
 State of mind – Il giornale delle scienze psicologiche
<https://www.stateofmind.it>
 Attività o settore Psicologia e attualità
- 18/12/2019 "L'educatrice di asilo nido si trasforma in copertina di Linus – L'attaccamento come passaggio
 Del testimone dal caregiver all'educatrice" ID Articolo: 170784
 State of Mind – Il giornale delle scienze psicologiche
<https://www.stateofmind.it>
 Attività o settore Psicologia

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Luogo e Data
 Lenola, 20/10/2022

Debora Pannozzo

AL DIRIGENTE DELL'I.C. MILANI

VIA TOSCANA, 5

04022 FONDI

MODELLO

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

(EX ART. 46 E 47 DEL D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N.445)

SULL'INSUSSISTENZA DELLE CAUSE DI INCOFERIBILITA'

ED INCOMPATIBILITA' DI CUI AL D. LGS. 8 APRILE 2013, N.39

Il/La sottoscritto/a DEBORA PANNIZZO, nato/a a FONDI prov. (LT) il 03/07/1986

Con riferimento all'incarico di ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE CAD,

consapevole delle sanzioni penali previste della normativa vigente e, in particolare, dall'articolo 76 del D.P.R. n. 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci o non veritiere,

DICHIARA

- Di non trovarsi in alcuna delle condizioni di **inconferibilità** previste dal decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39;
- Di non trovarsi in alcuna delle condizioni di **incompatibilità** di incarichi di cui al decreto legislativo 8 aprile 2013, n.39;
- L'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di **conflitto di interessi** con l'Istituto Comprensivo I.C. MILANI di Fondi;
- Di aver piena cognizione del **codice di comportamento** dei dipendenti pubblici (D.P.R. 16 APRILE 2013, N.62);
- Di impegnarsi a comunicare tempestivamente l'eventuale **insorgere di taluna delle situazioni oggetto** della presente dichiarazione.

FONDI, 8/4/2022

In fede

Debra Pannizzo