

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Alessia Assaiante**  
Data di nascita **Gaeta, 10/01/1997**

Nazionalità **Italiana**

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date **Gennaio 2022 - Oggi**  
Datore di lavoro **Studio Ghenos**  
Tipo di impiego **Tutor DSA-BES**  
• Principali mansioni e responsabilità **Affiancare ed aiutare bambini e/o i ragazzi con DSA ad acquisire un metodo di studio personale ed efficace, utilizzare al meglio gli strumenti compensativi, accrescere la loro autonomia, l'autostima ed il senso di autoefficacia.**

Date **Ottobre 2020 - Novembre 2022**  
Datore di lavoro **Studio Ghenos**  
Tipo di impiego **Tirocinante**  
• Principali mansioni e responsabilità **stesura di progetti psicologici; osservatore in gruppi di psicoterapia; raccolta anamnestica e affiancamento in valutazioni cognitive; partecipazione a terapia riabilitative di soggetti con Disturbo del Neurosviluppo. Progetto "Passo dopo Passo" per lo sviluppo delle autonomie in soggetti con Disturbo del Neurosviluppo.**

Date **Giugno 2018 - Agosto 2018**  
Datore di lavoro **Arteinsieme Soc Coop Sociale**  
Tipo di impiego **Tirocinante**  
• Principali mansioni e responsabilità **Processo di aiuto alla persona diversamente abile con particolare attenzione alle mansioni psicologiche. Progetto estivo "tutti al mare" prevede l'organizzazione di laboratori creativi/didattici e attività al mare con bambini DSA, BES e disabilità.**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

-Diplomata presso il liceo scientifico E..Fermi Gaeta (LT) con la seguente valutazione: 84/100 – in data 12/07/2016  
-Laurea triennale in "Filosofia e scienze e tecniche psicologiche in psicologia clinica e della salute" presso l'Università degli studi di Perugia con la seguente valutazione: 110/110lode – in data 08/11/2019  
-Laurea Magistrale in "Valutazione del funzionamento individuale in psicologia clinica e della salute" presso l'Università degli studi di Perugia con la seguente valutazione: 110/110lode - in data 26/10/2021  
- Corso di formazione per Tutor DSA e BES riconosciuto dal M.I.U.R – in data 16/01/2022  
- Corso di formazione per la Comunicazione Aumentativa Alternativa riconosciuto dal M.I.U.R – in data

- Trinity College London Grade 2 in data giugno 2010
- Certificato ECDL – in data 23/03/2015
- Certificato ECDL FULL STANDARD – in data 12/01/2016

**CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

La mia breve esperienza lavorativa e carriera universitaria, mi hanno fornito la possibilità di acquisire buone competenze comunicative ed elevata attitudine ai rapporti interpersonali, il che favorisce la mia capacità di adeguarsi ad ambienti multiprofessionali e diversificati. Motivazione, spirito di iniziativa, flessibilità, empatia ed attenzione ai dettagli sono ciò che mi contraddistingue. Elevato interesse per i Disturbi del Neurosiluppo.

**MADRELINGUA**

Lingua Italiana

**ALTRE LINGUA**

**INGLESE B I**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Livello elementare  
Livello elementare  
Livello elementare

**CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Le esperienze lavorative e didattiche, sopra elencate, mi hanno permesso di sviluppare ottime capacità organizzative e di coordinazione, nonché la capacità di collaborare in team multidisciplinari al fine di coordinare in modo efficace la comunicazione al suo interno ed ottenere un'adeguata cura del paziente. Inoltre sono in grado di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità, assumendo responsabilità e rispettando gli obiettivi prefissati nei tempi stabiliti.

**CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE**

Durante le mie precedenti esperienze ho acquisito conoscenza delle procedure di assessment (sommministrazione, scoring ed interpretazione) dei principali strumenti psicodiagnostici e cognitivi (WPPSI-III, WISC-IV, WAIS-V, matrici di Raven, BDE-2, DDE-2, MT-3, LSC-SUA, AMOS, Test di Corsi);  
Con specifici corsi di formazione ho arricchito la mia capacità di elaborare attività didattiche ed educative tenendo conto delle diversità cognitive, motorie, comportamentali e culturali.  
Ho partecipato ad eventi di formazione promossi nella sede e attività di ricerca bibliografica ed analisi dei dati relative a problematiche emotive in età evolutiva.  
Infine possiedo una buona conoscenza di strumenti e programmi informatici necessari allo svolgimento dell'attività lavorativa: Microsoft office (Word, Powerpoint, Excel) e di strumenti didattici per una didattica inclusiva.  
Capacità di utilizzare Internet come mezzo di lavoro e ricerca.

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

Esperienza di formazione linguistica in Irlanda presso l'Institute of Technology, Cork della durata di 15 giorni

**PATENTE O PATENTI**

Automobilistica - Patente B

Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/03

AL DRIGENTE DELL'I.C. MILANI

VIA TOSCANA, 5

04022 FONDI

**MODELLO**

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE**

(EX ART. 46 E 47 DEL D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N.445)

**SULL'INSUSSISTENZA DELLE CAUSE DI INCOFERIBILITA'**

**ED INCOMPATIBILITA' DI CUI AL D. LGS. 8 APRILE 2013, N.39**

Il/La sottoscritto/a ALESSIA ASSAIANTE, nato/a a  
GAETA prov. (LT) il 10/01/1997

Con riferimento all'incarico di ASSISTENTE ALLA C.A.A,

consapevole delle sanzioni penali previste della normativa vigente e, in particolare, dall'articolo 76 del D.P.R. n. 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci o non veritiere,

**DICHIARA**

- Di non trovarsi in alcuna delle condizioni di **inconferibilità** previste dal decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39;
- Di non trovarsi in alcuna delle condizioni di **incompatibilità** di incarichi di cui al decreto legislativo 8 aprile 2013, n.39;
- L'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di **conflitto di interessi** con l'Istituto Comprensivo I.C. MILANI di Fondi;
- Di aver piena cognizione del **codice di comportamento** dei dipendenti pubblici (D.P.R. 16 APRILE 2013, N.62);
- Di impegnarsi a comunicare tempestivamente l'eventuale **insorgere di taluna delle situazioni oggetto** della presente dichiarazione.

FONDI, 08/11/2022

In fede

*Alessia Assaiante*