



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MILANI"

Via Toscana, 1 – 04022 FONDI (LT) C.M. LTIC853009
e.mail : ltic853009@istruzione.it – pec: ltic853009@pec.istruzione.it

Sito web www.icmilanifondi.it -

C.F. 90056210595 - Tel. 0771/501653 Fax 0771/50495

Prot. n 2866/6.2.f

Fondi, 15/10/2018

AI COMPONENTI:

Dirigente Scolastico: Dott.ssa Giuseppina Di Ture
Alla cooperativa sociale Edu.Fo P. ONLUS
Dott.ssa Carnevale Giada
Alla Dott.ssa Bruni -Comune di Fondi
Al Responsabile Servizi Sociali Comune di Fondi
Dott. Antonio Marcucci
Ai Responsabili UTPR
Dott.ssa Amore – Dott. Vitelli – Dott.ssa Alterio
Al Coordinatore del sostegno Ins.te Riccardi Geny
Al Coordinatore del sostegno Prof.ssa Forcina Ornella
Al Coordinatore per l'intercultura Ins.te De Bonis Sabrina
A tutti i docenti di sostegno
Al personale ATA Sig.ra Maria Parisella
Alla Sig.ra Semenzato Emanuela
All'Ins.te Papa Daniela Mariarosaria
**ALL'ALBO
ATTI**

OGGETTO: Costituzione del Gruppo di lavoro per l'inclusione.

Il Dirigente Scolastico, a seguito dell'emanazione dell' art.9 del D.L.vo n.66/2017(Decreti attuativi della L. 107/2015).

DECRETA

la seguente costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione a livello dell'istituzione scolastica
Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione	
Dirigente Scolastico	Prof.ssa Giuseppina Di Ture
Assistente Sociale	dott.ssa Graziella Figliozzi
Referenti ASL	dott. Amore-Vitelli-Alterio-Ottaviani-Di Lelio
Coordinatori sostegno	Ins.te Geny Riccardi (Scuola Primaria-Infanzia) Prof.ssa Ornella Forcina (Scuola Secondaria di 1°Grado)
Coordinatore intercultura	Ins.te De Bonis Sabrina
Docenti di sostegno	Tutti
Rappresentante docenti curriculari	Ins.te Papa Daniela Mariarosaria
Rappresentante Personale ATA	Sig.ra Maria Parisella
Genitori	Semenzato Emanuela

Il Gruppo di Lavoro per l' Inclusione ha i seguenti compiti:

Supportare:

- Il Collegio dei Docenti nella definizione e nella realizzazione del Piano d'Inclusione;
- i Docenti contitolari (Scuola primaria e infanzia) o i CONSIGLI di CLASSE (Scuola Secondaria di primo grado nell' attuazione dei PEI)
- analisi iniziale delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica, operati nell'istituzione e formulazione di una proposta globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per migliorare i risultati e il livello di inclusività dell'Istituto;
- monitoraggio del P.A.I. e verifica;
- i singoli GLH operativi completeranno la redazione del PEI per gli alunni con disabilità di ciascuna classe, tenendo conto di quanto indicato nelle Linee guida del 04/08/2009.

Per la definizione e l'attuazione del Piano d'Inclusione il GLI può AVVALERSI DELLA CONSULENZA delle seguenti risorse: genitori, studenti, rappresentanti delle associazioni territoriali delle persone con disabilità.

Per potere realizzare il Piano Inclusione e il PEI, il GLI COLLABORA con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

Il Decreto legislativo n. 66/2017 ridisegna l'art. 15 della legge 104/1992.

a) Competenze

L'azione del G.L.I. può essere riassunta in competenze di tipo organizzativo, progettuale, valutativo e consultivo.

In particolare:

- costituisce l'interfaccia della rete dei C.T.S. (Centri Territoriali di Supporto), dei C.T.I. (Centri Territoriali per l'Inclusione) e dei Servizi Sociali e Sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.);
- raccoglie e documenta gli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento in rete tra scuole;
- rileva i bisogni educativi speciali (B.E.S.) presenti nella scuola;
- analizza le criticità e i punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati;
- formula proposte per l'utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per migliorare i risultati e il livello di inclusività dell'Istituto;
- organizza azioni di confronto sui casi;
- offre consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e sulle metodologie di gestione delle classi;
- rileva, monitora e valuta il livello di inclusività della scuola;
- raccoglie e coordina le proposte formulate dai singoli G.L.H. Operativi sulla base delle effettive esigenze, elaborate in sede di definizione del PEI;
- entro il mese di giugno, elabora la proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con bisogni educativi speciali, da redigere al termine di ogni anno scolastico. A tale scopo, il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo;
- nel mese di settembre, in relazione alle risorse effettivamente assegnate alla scuola, provvede all'adattamento del Piano Annuale per l'Inclusività, in base al quale il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione definitiva delle risorse, sempre in termini 'funzionali'.

b) convocazione del Gruppo di lavoro

Il G.L.I. si riunisce almeno due volte l'anno su convocazione del Dirigente Scolastico e le sedute sono presiedute da quest'ultimo. Le delibere sono assunte a maggioranza dai presenti e, di ciascuna seduta, deve essere redatto apposito verbale.

In caso di necessità, potranno essere convocate altre figure di riferimento, quali:

- docenti rappresentanti di plesso o di ordine di scuola
- genitori rappresentanti del Consiglio d'Istituto
- rappresentanti dei genitori di alunni con BES individuati dal Dirigente scolastico
- rappresentanti delle cooperative sociali che collaborano con l'Istituto
- assistenti sociali dei Comuni coinvolti in progetti per l'inclusione scolastica
- rappresentanti dell'Unità di Neuropsichiatria Infantile territoriale
- rappresentanti di Enti Territoriali e/o Associazioni.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Di Ture
Firma autografa omessa ai sensi

dell'art.3 co.2 D.lgs n.39 del 1993

